

ORIGINAL ARTICLE

The Evolution of Naming Children in Saqqez in the Last Fifty Years (1970-2020)

Hossein Mohammadzadeh¹*iD*, Behzad Ahmadi^{*2}*iD*, Seyyed Mahmoud Najmi³*iD*

1. Associate Professor of Sociology, Payame Noor University, Tehran, Iran.

2. Assistant Professor of Linguistics, Payame Noor University, Tehran, Iran.

3. M.A. in Sociology, Payame Noor University, Tehran, Iran.

Correspondence:

Behzad Ahmadi

Email: bahmadi33@pnu.ac.ir

Received: 01/Oct/2024

Revised: 08/Nov/2024

Accepted: 09/Nov/2024

How to cite:

Mohammadzadeh, H., Ahmadi, B., Najmi, M. (2025). The Evolution of Naming Children in Saqqez in the Last Fifty Years (1970-2020), *Journal of Sociolinguistics* 8 (29), 19-47. (DOI: [10.30473/jl.2025.72403.1661](https://doi.org/10.30473/jl.2025.72403.1661))

ABSTRACT

Naming and choosing a name can be considered an important cultural and social practice rooted in the society's religious, national, cultural, and historical beliefs, influenced by diverse cultural and social factors. This research aimed to investigate the social-historical backgrounds behind changes in naming practice in Saqqez during the last half century (1970-2020). The research method used was the descriptive-analytical method based on secondary data. The statistical population consisted of the names chosen during the last fifty years in Saqqez based on the naming documents of newborns in the Civil Registry Office of this city, which includes the names chosen for children born between 1970 and 2020. These fifty years are divided into five decades and according to the highest frequency of names, 100 girl names and 100 boy names (200 names in total) have been selected from each decade. Then the names were categorized as Kurdish, Persian, Arabic, Turkish, and foreign. The results of the data analysis showed that historical and social developments and the media influenced the naming of children. It was found that in the last decade, Persian and Kurdish names have grown in number more than Arabic, Turkish, and foreign names. The historical development of chosen names showed that despite the frequency of some Arabic names, their frequency of usage has decreased. On the other hand, the variety of names in the society has increased. The changes in naming showed that the society under study has tended towards pluralism in naming and choosing unique and modern names, which can be explained, among other things, by the plurality and variety of names available to choose from due to access to various media and internet sites, as well as the desire to be different from others.

KEYWORDS

Naming, Personal names, Saqqez, Social-historical developments, Socionomastics, Sociolinguistics.



Introduction

Naming and name-giving are cultural and social acts rooted in the religious, cultural, and historical beliefs of individuals in a society. In fact, naming is influenced by individual, social, religious, and political contexts. Naming is considered a significant moment in individual and social life. Hence, there was a need for a specialized discipline, i.e., onomastics, to study proper names which is a subdiscipline of linguistics (Danesi, 2004: 118). Onomastics, the scientific study of naming practices and procedures, has experienced relatively significant growth as an important field of study in the past century, especially in recent decades (Li, Kit, and Cheng, 2024).

Names are indicative of countries, nations, and historical and geographical regions. Among Kurds, naming is not merely a personal matter but is intertwined with history, diversity, and coexistence with others. Kurds are not only neighbors with various nations but also interact and coexist with them within their own society. This interaction and the geographical, linguistic, and religious diversity among Kurds has influenced the naming of their children. However, although names are primarily linguistic elements, on the other hand, an individual's name acts as an indicator of identity for the individual and those who interact with them (Alford, 1987; Dion, 1983) and is influenced by social, political, historical, cultural, and linguistic developments. The observation and experience of names among Kurds has been very diverse and has changed in different periods. Saqqez is one of the oldest cities in Kurdistan province, where the diversity of names is significant. This research aims to investigate the historical-social contexts of the evolution of naming children in Saqqez during the last half-century (1970-2020).

Methods

This research is descriptive-analytical. At the descriptive level, the frequency and percentage of names are examined, while at the analytical level, attention is paid to the reasons and causes behind names and name-giving. Secondary data was used to conduct this research. The statistical population consists of selected names over the past fifty years in Saqqez, based on birth registration documents in the city's Civil Registry Office. The selected names belong to children born in the period from 1970 to 2020. The research is also historical-comparative, as it examines the similarities and differences of names over 50 years and during the two political systems of the Pahlavi dynasty and the Islamic Republic. To carry out this research, initial data were collected in general from documents and records of individual identification details in the Saqqez Civil Registry Office, and the frequency of names for each decade from the 1970s to the 2010s was collected and classified. The data classification method was as follows: the time period was divided into 5 decades (1970-1980, 1980-1990, 1990-2000, 2000-2010, and 2010-2020), and from each decade, 100 girls' names and 100 boys' names were selected and classified based on five general language categories: Persian, Kurdish, Arabic, Turkish, and European. Subsequently, descriptive statistics were used to separate the descriptive characteristics (frequency and percentage) of the names used. Then, for each decade, the question was posed: what was the frequency of Persian, Kurdish, Arabic, Turkish, and Western names in the decade, and what factors caused this?

Results

The analysis of the data revealed that the naming of children has been influenced by historical and social developments as well as media. It was found that in the last decade, Persian and Kurdish names have experienced greater growth compared to Arabic, Turkish, and Western names. The historical evolution of chosen names indicates that, despite the prevalence of some Arabic names, this prevalence has been declining, while the diversity of names in society has increased. The evolution of naming practices shows that society has developed a tendency toward pluralism in name selection, favoring unique and new names. This can be attributed to factors such as the abundance and variety of names available for selection due to access to

diverse media and online platforms, as well as a desire to stand out from others.

The data revealed significant diversity within the seemingly homogeneous population of a city, where people with different inclinations and values coexist and continue their social lives. The results indicated that naming is influenced by governmental changes (such as the transition from royal dictatorship to the Islamic Republic) and internal governmental developments, such as political shifts and reformist movements. The data also showed that ethnic tendencies in naming are increasing, but these tendencies are not self-centered, as the desire to choose global and Turkish names is also on the rise and has not faced social backlash.

Figures 1 and 2 illustrate the changes and developments of the last half-century in the names and naming of boys and girls in Saqqez from 1971 to 2021. In these two figures, the trend of changes in the frequency of names and naming can be observed and compared over time from decade to decade, based on a five-part classification, as well as naming developments based on gender.

In these two diagrams, the following abbreviations are used :

PK: Kurdish boy's name, PF: Persian boy's name, PT: Turkish boy's name, PA: Arabic boy's name, PX: Western boy's name

DK: Kurdish girl's name, DF: Persian girl's name, DT: Turkish girl's name, DA: Arabic girl's name, DX: Western girl's name.

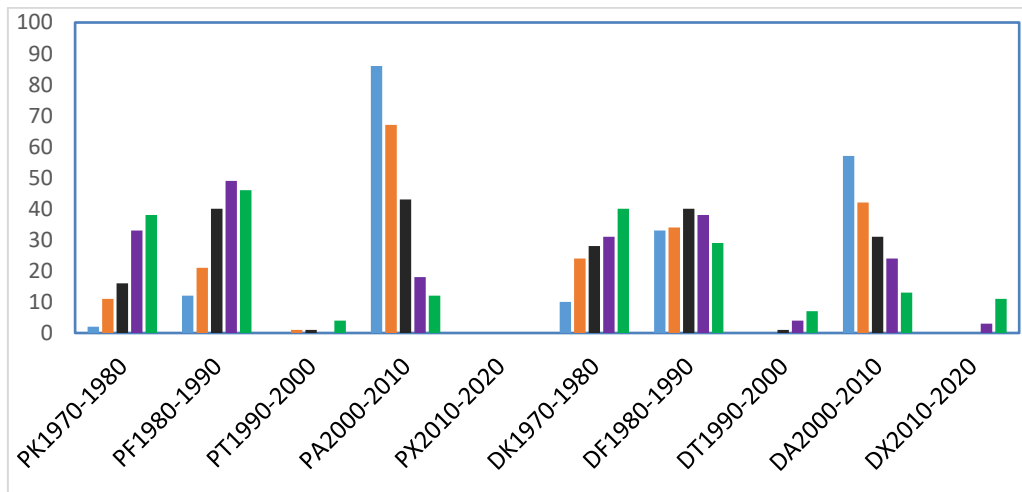


Figure 1. The changes in the names of girls and boys in Saqqez over the last half-century

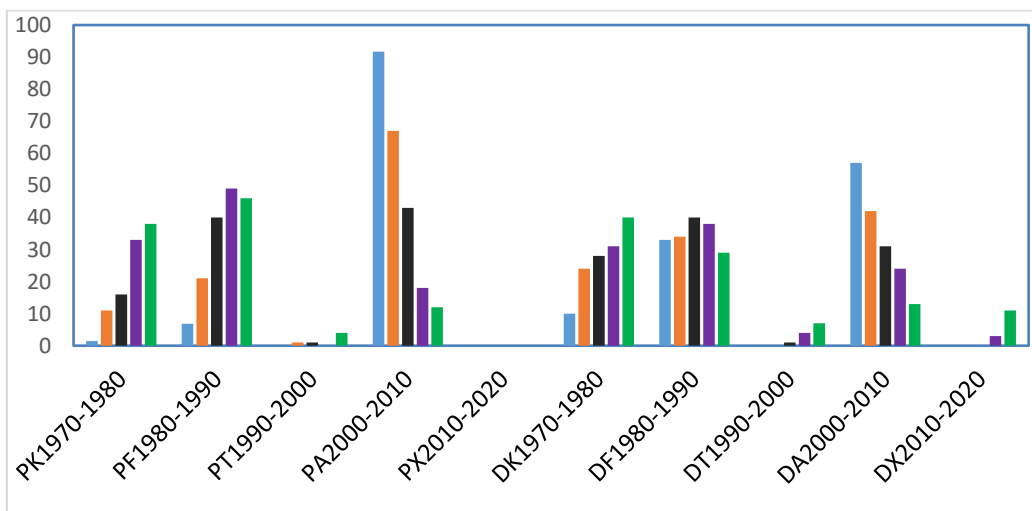


Figure 2. The changes in naming girls and boys in Saqqez over the last half-century

Conclusion & Discussion

From the results of this research, it can be concluded that naming is not a random or neutral act but is influenced by political, historical, religious, geographical, and communicative developments. It was found that naming is shaped by political, social, and religious values and is, in a way, part of the dialectic of power and resistance. The results showed that, overall, Arabic names (for both boys and girls) are declining, and in the selection of Arabic names, Quranic concepts (such as Asra, Asma, Maedeh, etc.) have replaced the names of religious figures from early Islam. At the same time, the use of Persian and Kurdish names for both genders has been increasing, although the frequency of Persian names for boys has slightly decreased in the last decade, and for girls, it has seen a relative decline over the past two decades.

The reason for this can largely be attributed to the diversity and beauty of Kurdish names, especially for girls, which are inspired by the surrounding nature (e.g., Kani and Kania, meaning "spring"), representations of life (e.g., zîn, zîna, ziyana, meaning "life"), and light and brightness (e.g., rozîn, rozîna, rozîta, meaning "sun" or "day"), among others. Another argument that can be made is that as families move toward independent and nuclear lifestyles, there is a growing tendency to choose unique and modern names. Additionally, the use of online name-search databases and the influence of satellite media have contributed to the abundance and diversity of names. In some cases, families have even created new names through affixation, such as Kania, formed by adding the suffix "-a" to Kani, or Agro (meaning "fiery"), created by adding the suffix "-o" /o/

Keywords

Naming, Personal names, Socio-onomastics, Saqez, Social-historical developments.

«مقاله پژوهشی»

سیر تحول نام‌گذاری فرزندان در شهرستان سقز در نیم قرن گذشته (۱۴۰۰-۱۳۵۰)

حسین محمدزاده^۱ ID، بهزاد احمدی^{۲*} ID، سید محمود نجمی^۳ ID

۱. دانشیار جامعه‌شناسی، دانشگاه پیام نور، تهران، ایران.
۲. استادیار زبان‌شناسی، دانشگاه پیام نور، تهران، ایران.
۳. کارشناسی ارشد جامعه‌شناسی، دانشگاه پیام نور، تهران، ایران.

نویسنده مسئول:

بهزاد احمدی

رایانامه: bahmadi33@pnu.ac.ir

تاریخ دریافت: ۱۴۰۳/۰۷/۱۰

تاریخ بازنگری: ۱۴۰۳/۰۸/۱۸

تاریخ پذیرش: ۱۴۰۳/۰۸/۱۹

استناد به این مقاله:

محمدزاده، حسین؛ احمدی، بهزاد؛ و نجمی، سید محمود (۱۴۰۳). سیر تحول نام‌گذاری فرزندان در شهرستان سقز در نیم قرن گذشته (۱۳۵۰-۱۴۰۰)، *فصلنامه زبان‌شناسی اجتماعی*، ۸ (۲۹)، ۱۹-۴۷.

(DOI: [10.30473/il.2025.72403.1661](https://doi.org/10.30473/il.2025.72403.1661))

چکیده

نام‌گزینی و نام‌گذاری را می‌توان از کردارهای مهم فرهنگی و اجتماعی دانست که ریشه در اعتقادات و باورهای مذهبی، ملی، فرهنگی و تاریخی افراد جامعه دارند و از عوامل متعدد فرهنگی و اجتماعی تأثیر می‌پذیرند. هدف این پژوهش بررسی زمینه‌های تاریخی-اجتماعی سیر تحولات نام‌گذاری نوزادان در شهرستان سقز در طول نیم‌قرن اخیر (۱۳۵۰-۱۴۰۰) است. روش تحقیق مورد استفاده، روش توصیفی-تحلیلی به کمک داده‌های ثانوی است. جامعه آماری مشتمل بر نام‌های انتخابی در طول پنجاه سال اخیر در شهرستان سقز بر اساس اسناد نام‌گذاری نوزادان در اداره ثبت احوال این شهرستان است که نام‌های انتخابی برای فرزندان متولد بازه زمانی ۱۳۵۰ تا ۱۴۰۰ را در برمی‌گیرد. این پنجاه سال، به پنج دهه تقسیم‌شده و برحسب بیشترین فراوانی نام‌ها، ۱۰۰ نام دخترانه و ۱۰۰ نام پسرانه (مجموعاً ۲۰۰ نام) از هر دهه انتخاب شده است. سپس نام‌ها به صورت اسامی کردی، فارسی، عربی، ترکی و غربی مقوله‌بندی شدند. نتایج تحلیل داده‌ها نشان داد که نام‌گذاری کودکان از تحولات تاریخی و اجتماعی و رسانه‌ها متأثر بوده است. مشخص شد که در دهه اخیر اسامی فارسی و کردی نسبت به اسامی عربی و ترکی و غربی رشد بیشتری داشته است. سیر تحولات تاریخی نام‌های انتخابی نشان می‌دهد علیرغم فراوانی بعضی نام‌های عربی، از سویی این فراوانی رو به کاهش بوده و از سویی دیگر تنوع نام‌ها در جامعه افزایش یافته است. تحولات نام‌گزینی نشان می‌دهد که جامعه به کثرت‌گرایی در انتخاب نام‌ها و انتخاب نام‌های متفاوت و جدید گرایش پیدا کرده است که دلیل این را هم می‌توان از جمله در کثرت و تنوع نام‌های موجود برای انتخاب بخاطر دسترسی به رسانه‌ها و پایگاه‌های اینترنتی گوناگون و نیز تمایل به متفاوت بودن نسبت به دیگران یافت.

واژه‌های کلیدی

نام‌گذاری، نام‌اشخاص، سقز، تحولات تاریخی-اجتماعی، نام‌شناسی اجتماعی، زبان‌شناسی اجتماعی.

مقدمه

یکی از دغدغه‌های والدین انتخاب نام برای فرزند و از جمله لحظات بسیار پراهمیت در زندگی یک فرد، لحظه‌ای است که شخص نام‌گذاری می‌شود، زیرا این نام تا زمان مرگ همچون سایه، یا چهره شخص یا خصوصیات ظاهری‌اش جزو مشخصات وی بوده و همواره همراه اوست و گاهی حتی پس از آن نیز تداوم می‌یابد و همچنان بر زبان دیگران جاریست.

از زمان‌های قدیم، فیلسوفان از جمله افلاطون و ارسطو، بحث راجع به اسم را زمینه‌ی فکری و نظریه‌پردازی خود می‌دانستند و برای نخستین بار این رواقیان بودند که اسامی را به دودسته‌ی *اسامی خاص*^۱ و *اسامی عام*^۲ تقسیم کردند (اندرسون^۳ ۲۰۰۷: ۱۴۵). بنا به تعریف کریستال^۴ (۲۰۰۸)، اسم، «نام شخص، مکان، یا شیء» است. طبق تعریف هارتمن و استرک^۵ (۱۹۷۲)، اسم خاص، «نام فردی، مکانی یا شیئی، در مقابل اسم عام قرار می‌گیرد که اشاره دارد به همه‌ی آن چیزهایی که آن اسم [عام] بر آن‌ها دلالت دارد». به نظر کرک^۶ و همکاران (۱۹۸۵)، اسامی خاص شامل نام افراد (سعدی)، نام مکان (تهران)، نام زمان خاص (۲۵ اردیبهشت، روز بزرگداشت فردوسی)، جشن‌ها (نوروز)، مجلات (گل‌آقا)، و غیره^۷ می‌شود.

رشته‌ای تخصصی که به مطالعه اسامی خاص می‌پردازد نام‌شناسی، *onomastics*، می‌باشد که از ریشه‌ی یونانی *onoma*، به معنای اسم، گرفته شده است. نام‌شناسی زیرشاخه‌ی زبان‌شناسی است (دانسی^۸، ۲۰۰۴: ۱۱۸). نام‌شناسی که به مطالعه علمی شیوه‌ها و روش‌های نام‌گذاری می‌پردازد به‌عنوان یک زمینه مطالعاتی مهم در قرن گذشته و بویژه در دهه‌های اخیر رشد نسبتاً چشم‌گیری داشته است (لی، کیت و چنگ^۹، ۲۰۲۴). هرچند گاهی «رشته‌ای مستقل» در نظر گرفته می‌شود، با این وجود، نام‌شناسی با رشته‌های علمی متعددی مرتبط است، زیرا استفاده و انتخاب نام جایگاهی کانونی در فعالیت‌های انسانی دارد و برای درک ما از جهان حائز اهمیت است (الجیو و الجیو^{۱۰}، ۲۰۰۰).

از آنجایی که موضوع تحقیق حاضر صرفاً نام اشخاص یا انسان‌نام (نام اول و نه نام خانوادگی یا اسم مستعار و ...) است، حوزه پژوهشی مورد نظر انسان‌نام‌شناسی^{۱۱} است که «زیرشاخه‌ی نام‌شناسی است و به تحول، ریشه، و توزیع نام افراد می‌پردازد» (باسمن^{۱۲}، ۱۹۹۶). اما هرچند نام‌ها، در وهله اول، عناصر زبانی هستند، از طرف دیگر، نام فرد به مثابه نشانگر هویت برای فرد و کسانی که با او در تعامل هستند عمل می‌کند (آلفورد^{۱۳}، ۱۹۸۷؛ دیون^{۱۴}، ۱۹۸۳) و از تحولات اجتماعی، سیاسی، تاریخی، فرهنگی و زبانی تأثیر می‌پذیرد. به عبارتی، ماهیت پویای هر جامعه‌ای در تحولات اجتماعی آن که با سرعت‌های گوناگون و در جهت‌های مختلف رخ می‌دهند، نمایان می‌شود (ثابت و ژانگ^{۱۵}، ۲۰۲۰) و برای ردیابی چنین تحولاتی می‌توان از بررسی نام افراد و نام‌گذاری فرزندان کمک گرفت. پژوهشگران مختلفی (اگیکوم^{۱۶}، ۲۰۰۶، الزومر^{۱۷}، ۲۰۰۹، زینر و مارزو^{۱۸}، ۲۰۱۵، عبدی ۱۳۸۹، اسلامی راسخ و احمدوند ۲۰۱۵، اینین و نکانسا^{۱۹}، ۲۰۱۶، آگون‌واله^{۲۰}، ۲۰۱۲) بر این باورند که نام‌ها علاوه بر اینکه نمایانگر هویت فرد هستند، منبعی برای دستیابی به اطلاعات گوناگونی هستند و به قول ون لانگندونک (۲۰۰۷: ۳۰۸)، «نام‌ها و ساختار زبانی نام اشخاص به خوبی تحولات جدید در جامعه را منعکس می‌کنند».

با این وصف، جنبه اجتماعی نام‌ها و نام‌گذاری می‌تواند در زیرشاخه‌ای از زبان‌شناسی اجتماعی تحت عنوان «نام‌شناسی اجتماعی» مورد بررسی قرار گیرد. به زبان ساده، نام‌شناسی اجتماعی عبارت است از مطالعه زبان‌شناسی جامعه‌شناختی نام‌ها که یکی از زمینه‌های علمی است که پلی میان مطالعات جامعه‌شناختی و زبان‌شناختی ایجاد می‌کند (زندى و همکاران، ۱۳۹۹) و بیش و پیش از همه، کاربرد و تنوع نام‌ها را بررسی می‌کند. تنوع^{۲۱} در نام‌ها و تغییرپذیری نام‌ها^{۲۲} موضوعات اصلی در نام‌شناسی اجتماعی هستند و روش تحقیق مبتنی بر نام‌شناسی اجتماعی، در واقع،

11. Anthroponymy/anthroponomastics

12. H. Bussmann

13. R. D. Alford

14. K. L. Dion

15. G. Zhang

16. K. Agyekum

17. A. Q. Gh. Al-Zumor

18. E. Zenner & S. Marzo

19. T. Ennin & N. Nkansah

20. J. A. Ògúnwálé

21. name variation

22. name variability

1. Proprium

2. Commune

3. J. M. Anderson

4. D. Crystal

5. R. R. K. Hartmann & F.C. Stork

6. R. Quirk

۷ مثال‌ها از نگارنده است.

8. M. Danesi

9. S. Li, Ch. Kit, and L. Cheng

10. J. Algeo and KAlgeo

اندرسون در کتاب دستور زبان نام‌ها (۲۰۰۷: ۸۴) این را مصداق خاص ریشه‌یابی اسم می‌نامد و می‌گوید وقتی که جامعه مفاهیم این ریشه‌یابی‌های لغوی را درک کند، می‌تواند اهمیت فرهنگی آن‌ها را دریابد.

نام‌ها بر ساخت‌های اجتماعی تلقی می‌شوند که باید در بستری اجتماعی در نظر گرفته شوند که در آن به کار می‌روند (پرنز، ۲۰۱۵: ۵۷). به گفته ژان بلوه زبان‌ها در خارج از روابط تاریخی و اجتماعی وجود خارجی ندارند و آن‌ها را باید حاصل روابط اجتماعی دانست (فکوهی، ۱۳۸۹: ۶۷). از آنجایی که نام‌گذاری در بستر زبان شکل می‌گیرد، نام‌ها حاوی معنا هستند و به‌عنوان نشانگرهای برجسته در تعاملات اجتماعی عمل می‌کنند، و بنابراین شیوه‌های نام‌گذاری ممکن است فرصتی عالی برای مطالعه فرآیندهای اجتماعی پیچیده مرتبط با شکل‌گیری هویت و ادراکات اجتماعی فراهم کند (آمیت و دلپرگ، ۲۰۲۳). لاینز^۶ (۱۹۷۷) عقیده دارد معانی که زبان منتقل می‌کند به سه دسته تقسیم می‌شود: معانی توصیفی، بیانی و اجتماعی. نام‌گذاری به‌عنوان یک پدیده زبانی خود به‌نوعی انتقال‌دهنده این معانی هست. هرچند ممکن است در هر نامی یکی از این معانی برجستگی بیشتری پیدا کند و یا در هر دوره‌ای یکی از معانی ترجیح داده شود و سایر معانی نام کم‌رنگ‌تر شود و سخنگویان یک زبان را به سمت انتخاب نام‌هایی که بیان‌کننده آن معناست سوق دهد (طیب و علی نژاد، ۱۳۸۲: ۲۳-۵۸).

ایمانی (۱۳۶۳: ۱۴-۱۳) معتقد است هر نام با میزان شناخت ارزش‌گذاری و انگیزش کلی جامعه یا گروهی از جامعه به آن مشخص می‌شود. همچنین، نام‌های مربوط به هر دوره از تکامل جامعه به کل شرایط آن زمان جامعه (با بافت کلی آن زمان جامعه) بستگی دارد.

نام‌ها با نگرش، رویکرد، ارزش‌های اجتماعی و هویتی افراد مرتبط هستند و نام‌گذاری کودک نشان‌دهنده یک تصمیم فرهنگی مهم است و نمایانگر هویتی است که والدین یا سایر اعضای خانواده یا جامعه برای نوزاد انتظار دارند (گرهاردز و هانس^۷، ۲۰۰۹؛ گیرما^۸، ۲۰۲۰؛ سو و تِلز^۹، ۲۰۰۷). به عقیده برخی از پژوهشگران، پس از هر تحول جدی در یک جامعه یکی از اولین عرصه‌هایی که تغییرات چشم‌گیری

میدان اجتماعی، فرهنگی و موقعیتی را که در آن از نام‌ها استفاده می‌شود مد نظر قرار می‌دهد (آینیالا و اُستمن^۱، ۲۰۱۵). بر همین اساس و با توجه به آنچه در پی می‌آید معنای دایره‌المعارفی نام‌ها و نه صرفاً ارجاع آن‌ها به اشخاص حامل این نام‌ها در این پژوهش مورد نظر است.

جمشیدی‌ها و فولادیان (۱۳۹۰) نام‌گذاری را یکی از رفتارهای اجتماعی مردم می‌دانند که امری نسبی است نه مطلق، و با زمان، مکان و عوامل متعدد اجتماعی و فرهنگی در ارتباط است. از این رو، نام‌ها حاوی معانی تاریخی، جغرافیایی، فرهنگی و اجتماعی هستند و کارکردی فراتر از عناوین یا برجسب‌های انتزاعی دارند و اینطور نیست که صرفاً برای تشخیص فرزندان از یکدیگر به کار روند (کریستن‌فلد و لارسن^۲، ۲۰۰۸) یا به‌عنوان ابزار خطاب تلقی شوند، بلکه منعکس‌کننده علائق و باورهای فرهنگی و اجتماعی هستند (زندى و واثق، ۱۳۹۹). همچنین، «می‌توانند درک عمیق‌تری از هویت فرد به دست دهند، به‌عنوان ابژه‌های دلبستگی و وابستگی عمل کنند، و تصویری از آداب و رسوم هر جامعه و عرف و عادات گروه‌های اجتماعی را ارائه دهند» (کوستانسکی و پوزی^۳، ۲۰۱۶، ص xiii).

محرابیان (۱۹۹۲) انتخاب نام برای فرزند را تصمیمی می‌داند که بر تمام زندگی وی تأثیر می‌گذارد زیرا در طول عمرش با او خواهد ماند. به باور او، نام‌گذاری فرزندان مسئله‌ای فرهنگی است و نه تنها از یک کشور به کشوری دیگر، بلکه حتی از شهری به شهر دیگر ویژگی‌ها و مقتضیات آن تغییر می‌کند. به همین خاطر، موضوع نام‌گذاری امری ساده نبوده و در بین اقوام و ملت‌های متفاوت، آیین و مراسم خاصی دارد. نام‌گزینی و نام‌گذاری را می‌توان به‌مثابه یک نهاد، یا یکی از کردارهای مهم فرهنگی و اجتماعی دانست که ریشه در اعتقادات و باورهای مذهبی، ملی، فرهنگی و تاریخی افراد جامعه دارند و از عوامل متعدد فرهنگی و اجتماعی تأثیر می‌پذیرند (رجب‌زاده، ۱۳۷۸، قنبری عدیوی، ۱۳۹۲: ۳۹). بر همین اساس و با توجه به این‌که نام‌ها ظرفیت این را دارند که ارزش‌های اجتماعی موجود در یک فرهنگ را آشکار سازند، مطالعه نام‌ها امری شایسته توجه است (ووم بروک و بودنهورن^۴، ۲۰۰۶).

5. A. Burns
6. J. Lyons
7. J. Gerhards & S. Hans
8. H. Girma
9. Ch. A. Sue & E. E. Telles

1. T. Ainiiala & J. O. Östman
2. N. Christenfeld & B. Larsen
3. L. Kostanski & G. Puzey
4. G. Vom Bruck & B. Bodenborn

در آن رخ می‌دهد نام‌گذاری کودکان است (سو و تیلز، ۲۰۰۷). نام‌ها بخش مهمی از هویت فرهنگی و اجتماعی یک فرد هستند. با مطالعه و دقت در نام‌های اشخاص می‌توان به بسیاری از پندارها، اعتقادات، خواسته‌ها و آرزوهای نام‌گذار و دارنده نام پی برد. بررسی تحول نام‌گذاری طی نسل‌ها و دوره‌های زمانی کوتاه‌مدت و بلندمدت و نیز تفاوت نام‌های انتخاب‌شده در گروه‌ها و طبقات مختلف، از جمله موضوعاتی است که در سطح کلان مورد توجه قرار گرفته است.

با این توصیف، تحقیق حاضر روی نام خاص افراد یا همان انسان نام متمرکز است که حوزه مطالعه نام‌شناسی است، و دیدگاه اتحاذشده مبتنی بر نام‌شناسی اجتماعی است. با توجه به اینکه شهرستان سقز که ساکنان آن کرد و شافعی‌مذهب هستند یکی از قدیمی‌ترین شهرهای استان کردستان با زمینه‌های تاریخی، مذهبی و قومی خاصی بوده و در طول تاریخ و بویژه در نیم قرن اخیر، از دهه پایانی حکومت پهلوی تا دوران انقلاب و جنگ تحمیلی و بعد از آن شاهد جریانات گوناگون سیاسی، اجتماعی و فرهنگی بوده است (فاروقی، ۱۳۷۳، تیمورزاده، ۱۴۰۲)، مکانی مناسب برای مطالعه تغییرات فرهنگی و اجتماعی محسوب می‌شود. بر همین اساس، هدف این پژوهش بررسی تحولات و زمینه‌های تاریخی-اجتماعی آنها در نام‌گذاری نوزادان در شهرستان سقز در نیم قرن گذشته است و به این سؤال اصلی پاسخ دهد که سیر تاریخی نام‌گذاری افراد در دوره‌های مختلف تاریخی-اجتماعی که در اینجا به پنج دهه تقسیم می‌شوند در شهرستان سقز چگونه بوده است و در هر دهه چه عواملی بر آن تأثیر گذاشته‌اند؟

پیشینه تحقیق

عبدی (۱۳۷۶) در پژوهش خود بر تأثیر تغییرات فرهنگی در نام‌گذاری تأکید می‌کند و رابطه متغیرهایی چون جنسیت، تاریخ تولد، محل صدور شناسنامه پدر و مادر، گرایش‌های فرهنگی، نام و تاریخ تولد پدر و مادر را با نام فرزند را مورد سنجش قرار می‌دهد. نجاتی حسینی و افشار (۱۳۸۸) در تحقیقی در مورد نام‌گذاری کودکان در تهران در دوره‌های مختلف انقلاب اسلامی در دو منطقه شمال و جنوب شهر تهران به این یافته رسیدند که افراد جامعه پس از جنگ ایران و عراق از نام‌های اسلامی ناب روی گردان شده و بیشتر به سمت نام‌های ایرانی و یا حتی غربی گرایش پیدا کرده‌اند. جمشیدی‌ها و فولادیان (۱۳۹۰) به این نتیجه رسیده‌اند که

در زمان تحقیق آنان گرایش ملی اسلامی در نام‌گذاری مسطرتین گرایش‌ها در عرصه فرهنگی کشور در ثبت نام‌های آن دوره بوده است و به کارگیری اسامی اسلامی سنتی رو به کاهش گذاشته است. نظری، حسن‌پور و حسن‌پور (۱۳۹۱) مثلث فرهنگ، سیاست نام‌گذاری و بازنمایی هویت را بررسی مجموعه‌های طنز صداوسیما جمهوری اسلامی ایران در دهه‌ی ۱۳۸۰ مورد مطالعه‌ای گفتمانی قرار داده‌اند. طبق نتیجه به‌دست‌آمده از پژوهش آن‌ها، سیاست نام‌گذاری در برنامه‌های طنز صداوسیما جمهوری اسلامی ایران موجب به حاشیه راندن برخی نام‌ها (نام‌های ایرانی) شده است. بنا به تقی‌پور و فروغی (۱۳۹۵)، خانواده‌ها تحت تأثیر رسانه، گرایش ملی، مذهبی، ارزش‌ها و باورها و آداب رسوم و تغییرات سیاسی، نام فرزند خود را انتخاب می‌کنند.

احمدی و همکاران (۱۳۹۷) بررسی نام‌گذاری کودکان در بانه از دیدگاه نام‌شناسی اجتماعی در یک دوره صدساله به این نتیجه رسیده‌اند که رواج نام‌های مذهبی روندی کاهشی داشته و در عوض، نام‌های ملی و قومی، روندی صعودی داشته‌اند؛ البته در چند سال اخیر نام‌های قومی مردانه و نام‌های عربی مفهومی نیز روند کاهشی و نام‌های فراملی روندی افزایشی داشته است. زندی و میرمکری (۱۳۹۶) در پژوهش خود با عنوان روند نام‌گذاری فرزندان در شهر مهاباد از دیدگاه زبان‌شناسی اجتماعی به این نتیجه رسیدند که نام‌های برگرفته از هویت ملی دارای اولویت اول، نام‌های مذهبی در اولویت دوم، نام‌های کردی سوم و نام‌های فراملی در اولویت چهارم قرار داشته‌اند. دانش و قربانی (۱۳۹۶) در تحقیقی به بررسی فرهنگ نام در استان هرمزگان پرداخته و به این نتایج دست یافتند که بین متغیرهای دین‌داری و ملی‌گرایی خانواده‌ها و انتخاب نوع نام رابطه معناداری وجود دارد، یعنی خانواده‌هایی که از دین‌داری بالاتری برخوردارند بیشتر به اسامی اسلامی و پس از آن به اسامی قومی گرایش دارند و برعکس، خانواده‌هایی که از دین‌داری کم‌تری برخوردارند، به اسامی ملی و سپس فارسی خنثی گرایش دارند.

نتایج پایان‌نامه احمدی (۱۳۹۶) در مورد کاربرد نام‌های ملی، مذهبی، قومی و فراملی (عربی غیرمذهبی، ترکی و غربی) نشان می‌دهد که نام‌های مذهبی و عربی خنثی روندی نزولی و در مقابل نام‌های قومی و ملی روندی افزایشی داشته‌اند.

نام‌های مستعار در روستای بناپاره در اسپانیا به دنبال این بوده است که نشان دهد چگونه تحولات فراگیر و عمومی در جامعه روستایی در تغییر الگوهای نام مستعار منعکس می‌شود. وی به این نتیجه رسیده است که نیروهای مدرنیسایون روابط اجتماعی را به حدی دگرگون ساخته است که دیگر امکان گذاشتن نام مستعار بر اشخاص ممکن نبود.

تحقیق ثابت و ژانگ (۲۰۲۰) گزارشی از نحوه تأثیرپذیری انتخاب نام از تغییرات اجتماعی-قومی در طول دوره انتقالی بین دو دولت ایران ارائه می‌کند. آنها با اتخاذ رویکردی اجتماعی-شناختی و با تحلیل ۴۸۰۰ نام در چهار استان دارای تفاوت قومی نشان می‌دهند که در ایران، نام‌ها دارای کارکرد هویت بخشی اجتماعی هستند. دسته‌بندی نام‌ها در تحقیق آنها شامل شش مقوله می‌شود: فارسی سنتی، فارسی مدرن، اسلامی سنتی، اسلامی مدرن، ترکیبی، و غربی. دو دسته آخر افزایش ثابتی را از نظر تعداد (سطح کلان) نشان دادند و چهار دسته دیگر، تفاوت‌هایی در سطح خرد نمایش دادند.

بخش^۵ (۲۰۲۴) در مطالعه‌ای کیفی با طبقه‌بندی نام‌های اشخاص در بلوچستان پاکستان نشان می‌دهد که انتخاب نام‌های بلوچی بر اساس ملاحظات اجتماعی و فرهنگی است. رده‌شناسی نام‌های اشخاص در فرهنگ بلوچی نشان داد باورهای اجتماعی و کردار فرهنگی بر انتخاب نام اشخاص تأثیر می‌گذارد.

روش تحقیق

این تحقیق یک تحقیق توصیفی تحلیلی است. در سطح توصیفی فراوانی و درصد نام‌ها در دوره‌های مختلف گرفته می‌شود و در سطح تحلیلی به دلایل و علل پدیده توجه می‌شود. تحقیق در عین حال تاریخی تطبیقی هم هست چرا تفاوت و تشابه نام‌ها در طول ۵۰ سال و در جریان دو حکومت پهلوی و جمهوری اسلامی را بررسی می‌کند. تحقیق از نظر نوع کمی بوده و برای جمع‌آوری داده‌ها از روش داده‌های ثانویه استفاده می‌شود. داده همان نام نوزادان ثبت‌شده در اداره ثبت‌احوال شهرستان سقز است.

جامعه آماری این پژوهش کلیه نام‌های ثبت‌شده در دفتر ثبت مشخصات و اسامی مدیریت ثبت‌احوال شهرستان سقز مربوط به متولدین سال‌های ۱۳۵۰ تا آخر اسفند ۱۴۰۰ هست و نمونه آماری مورد مطالعه مجموع نام‌های در دسترس

مقاله زندی و واثق (۱۳۹۹) به بررسی سیر تحول نام‌گذاری در چهار نسل در شهر تهران پرداخته است و اسامی متولدین سال‌های ۱۳۰۰ تا ۱۳۹۸ در چهار گروه هویتی شامل هویت‌های مذهبی، ملی، فراملی و خنثی گردآوری شده‌اند. نتایج تحقیق آنها حاکی از این است که نام‌های با هویت مذهبی بیشترین فراوانی و بعد از آن نام‌های ملی، خنثی و فراملی به ترتیب بالاترین فراوانی را به خود اختصاص می‌دهند. همچنین در نسل پایانی، نام‌های ملی روندی افزایشی اما اسامی مذهبی سیری نزولی داشته‌اند. تمایل به انتخاب نام‌های فراملی در نسل‌های آغازین بسیار کم بوده است، اما در نسل‌های بعدی سیر صعودی داشته است.

اسلامی راسخ و احمدوند (۲۰۱۵) به این نتیجه دست یافته‌اند که نام‌گذاری از هویت فرهنگی نام‌گذاران حکایت دارد و یکی از ابعاد آن که بر آن پرتو می‌افکند، عرف‌ها و ارزش‌های اجتماعی یک منطقه است. دیسداپر، هد و مایر^۱ (۲۰۱۰) در یک پژوهش پنلی طولانی‌مدت با بررسی اسامی فرزندان متولدشده در فرانسه، به تحلیل و ارزیابی پیوند رسانه-فرهنگ با استفاده از بسامد این نام‌ها به عنوان معیاری برای سلیقه افراد پرداخته‌اند. نتایج این پژوهش نشان داد که رسانه‌ها بر انتخاب نام‌ها به صورت تقلید از نام شخصیت‌های سینمایی، سریال‌ها و برنامه‌های تلویزیونی تأثیر گذاشتند. والدین گرایش زیادی داشتند به این که اسامی رسانه‌ای را که با جوانان مرتبط بودند انتخاب کنند.

پاستلز^۲ (۱۹۹۵) در پژوهشی دیگر به این نتیجه رسیده است که دگرگونی‌های فراگیر اجتماعی در تغییر انگاره‌های نام‌گذاری اهمیت دارد و تفاوت‌هایی در میان گروه‌های اجتماعی مختلف به لحاظ درک چنین تغییراتی وجود دارد.

طبق تحقیق دوپاکوئر^۳ (۱۹۸۱) بر اساس ۳۰۰ هزار سند ولادت، تمیید، ازدواج و مرگ، نام‌های قدیسین کاتولیک بیشترین عمومیت را داشت، هرچند در دوره انقلاب (کبیر فرانسه) به بعضی از کودکان نام‌هایی با جهت‌گیری سیاسی داده شده بود، مانند لیبرت، آگالایت و فراترنایت. تحقیق نشان داد متغیرهای اجتماعی و منطقه‌ای بیش از قواعد عام در نام‌گذاری فرزندان و انتخاب والدین تمیدی تأثیرگذار بوده است.

بارت^۴ (۱۹۷۸) با بررسی و تحلیل تحولات و تغییر در

1. A. Disdier, K. Head & T. Mayer

2. D. Postles

3. J. Dupaquier

4. R. A. Barrett

جدول ۱ دسته‌بندی نام‌ها

اسامی	نوع	مثال
کردی	شخصیت‌ها	کاوه، هیمن، سارو، سمکو، سیامند، دیاکو، پیشوا، هزار
	طبیعت	شلیر، شاهو، بارزان، سوران، گوران، کانی
	مفهومی	ژیار، ژیلوان، ژینو، ژیان، ژیکال، ریوار
فارسی	ملی	کوروش، رستم، سهراب، بهرام، فریدون، ته‌مینه، آتوسا، ماهان
	طبیعت	گوهر، آفتاب، ستاره، مهتاب، اختر، شاهین
	مفهومی	پریراد، بهنام، بهروز، سیما، شایسته، افسانه
عربی	مذهبی: صفات جلاله	نجم‌الدین، حسام‌الدین حشمت‌ا...، حبیب ا...،
	مذهبی: انبیاء‌امان، صحابه و اولیا	محمد، احمد، مصطفی، محمدامین، محمد رسول، علی، رضا، صادق، حیدر، حسن، ابوبکر، عمر
	عربی مفهومی	طوبی، سکینه، ناصر، منصور، ناصح، حامد، صابر، عارف، انور، فاضل، کافیه، زینت، حلاوه، مروت، نجیبه، رحمه، حبیبه، سلطان، عشرت
	ترکی	باشار، یانار، آیلا، آیدا، هاکان، آیسان، آيسا، مهند، ساواش
غربی		هلن، هلیا، ملودی، یونا، سامی، ایلا، ایلیا

پرسش‌های تحقیق

فراوانی نام‌های استفاده‌شده در نام‌گذاری نوزادان پسر و دختر شهرستان سقز بر اساس پنج طبقه فارسی، کردی، عربی، ترکی و غربی در دهه ۵۰ چگونه بوده است و چه عواملی در این زمینه تأثیرگذار بوده‌اند؟

فراوانی نام‌های استفاده‌شده در نام‌گذاری نوزادان پسر و دختر شهرستان سقز بر اساس پنج طبقه فارسی، کردی، عربی، ترکی و غربی در دهه ۶۰ چگونه بوده است و چه عواملی در این زمینه تأثیرگذار بوده‌اند؟

فراوانی نام‌های استفاده‌شده در نام‌گذاری نوزادان پسر و دختر شهرستان سقز بر اساس پنج طبقه فارسی، کردی، عربی، ترکی و غربی در دهه ۷۰ چگونه بوده است و چه عواملی در این زمینه تأثیرگذار بوده‌اند؟

فراوانی نام‌های استفاده‌شده در نام‌گذاری نوزادان پسر و دختر شهرستان سقز بر اساس پنج طبقه فارسی، کردی، عربی، ترکی و غربی در دهه ۸۰ چگونه بوده است و چه

به‌کاررفته در این دوره زمانی (صد نام دارای بیشترین بسامد در هر دهه) است که شامل ۱۰۰۰ نام می‌شود و با استفاده از آن در هر دهه ۱۰۰ اسم پسرانه و ۱۰۰ اسم دخترانه به‌عنوان نمونه انتخاب و با استفاده از آمار توصیفی (فراوانی و درصد) نام‌ها استخراج شده است.

برای اجرای این پژوهش، ابتدا داده‌های اولیه از اسناد و دفاتر ثبت مشخصات شناسنامه‌ای افراد در اداره ثبت‌احوال شهرستان سقز به‌صورت کلی گردآوری شده و فراوانی نام‌های هر دهه از دهه ۵۰ تا دهه ۹۰ گردآوری و طبقه‌بندی شده است. روش طبقه‌بندی داده‌ها بدین صورت بود که این بازه زمانی به ۵ دهه (دهه ۵۰ تا ۶۰، ۶۰ تا ۷۰، ۷۰ تا ۸۰، ۸۰ تا ۹۰ و ۹۰ تا ۱۴۰۰) تقسیم و از هر دهه ۱۰۰ اسم دخترانه و ۱۰۰ اسم پسرانه انتخاب و بر اساس پنج طبقه کلی فارسی، کردی، عربی، ترکی و غربی تقسیم‌بندی شده است. در ادامه با استفاده از آمار توصیفی مشخصات توصیفی (فراوانی و درصد) نام‌های به کار گرفته‌شده از هم تفکیک شدند.

دسته‌بندی نام‌ها

به قول ایمان و محمد پور (۱۳۸۳: ۱۲) جامعه ایرانی تا حدود یک قرن پیش دارای فرهنگ دوبعدی ایرانی-اسلامی بود اما در اواخر دوره قاجار و اوایل دوره پهلوی با اشاعه و اقتباس مدل فرهنگی غرب به یک فرهنگ سه‌بعدی ایرانی، اسلامی و غربی تبدیل شد. عبدی (۱۳۸۹: ۳۲) در ایران سه گرایش فرهنگی عمده‌ی تأثیرگذار بعد از مشروطه را، گرایش ایران باستان، گرایش اسلامی و گرایش غربی می‌داند. گرایش ایران باستان به‌ویژه در دوران سلطنت پهلوی، گرایش اسلامی بعد از پیروزی انقلاب اسلامی و گرایش غربی نیز تحت تأثیر ورود افکار فلسفی، علم، فناوری و ادبیات غرب از دوران مشروطه در ایران رواج پیدا کردند این گرایش‌ها در انتخاب نام افراد نمود پیدا کرده است. بنابراین هر مطالعه روی اقوام ایرانی، از جمله قوم کرد، باید گرایش قومی را نیز لحاظ نماید، زیرا کردها چه به لحاظ جغرافیایی، چه به لحاظ تاریخی، با امکانات، تجربیات و شرایط محیطی متفاوتی روبرو بوده‌اند (احمدی، ۱۳۹۶: ۱۱۰). بر همین اساس، مبنای دسته‌بندی در این پژوهش بر مبنای نام‌های فارسی، عربی (مذهبی و مفهومی)، کردی، ترکی و غربی بوده است و تجزیه و تحلیل نام‌ها در این پژوهش تحت پنج مقوله اصلی ذکر شده به کمک فرهنگ نام و نام‌گزینی سازمان ثبت‌احوال انجام گرفت.

سال بر اساس بیشترین فراوانی نام‌ها، ۱۰۰ نام پسرانه و ۱۰۰ نام دخترانه در هر دهه در قالب جدول ارائه می‌شود.

دهه ۶۰-۵۰

آغاز دهه پنجاه با ادامه برنامه اصلاحات نظام شاهنشاهی با هدف ایجاد تمدن بزرگ ایرانی و بازگشت به شکوه دوران پادشاهان گذشته بویژه شاهان هخامنشی همراه بود. پایان دهه، نیز شاهد تحول بسیار بزرگ و اثرگذار انقلاب اسلامی و تغییر نظام حکومت بودیم که در دو سال و نیم پایانی این دهه، فعالیت احزاب سیاسی کرد و به تبع آن احساسات قوم‌گرایانه مناطق کردنشین و البته شهرستان سقز را به دلیل مرکزیت این شهرستان در تحولات سیاسی منطقه تحت تأثیر قرار داد.

عواملی در این زمینه تأثیرگذار بوده‌اند؟

فراوانی نام‌های استفاده‌شده در نام‌گذاری نوزادان پسر و دختر شهرستان سقز بر اساس پنج طبقه فارسی، کردی، عربی، ترکی و غربی در دهه ۹۰ چگونه بوده است و چه عواملی در این زمینه تأثیرگذار بوده‌اند؟
تغییرات در فراوانی نام‌های استفاده‌شده در نام‌گذاری نوزادان پسر و دختر شهرستان سقز در طول سال‌های ۱۳۵۰ تا ۱۴۰۰ بر اساس پنج طبقه فارسی، کردی، عربی، ترکی و غربی چگونه بوده است و عوامل تاریخی، فرهنگی و اجتماعی تأثیرگذار در این زمینه چه بوده‌اند؟

یافته‌ها

در بخش یافته‌های تحقیق، در هر دوره ۱۰ ساله از این ۵۰

جدول ۲. فراوانی نام نوزادان پسر متولدشده در دهه ۶۰-۵۰

ردیف	نام	تعداد	ردیف	نام	تعداد	ردیف	نام	تعداد	ردیف	نام	تعداد
۱	محمد	۱۹۵۰	۲۶	عطاالله	۲۵۷	۵۱	اسعد	۱۵۱	۷۶	فایق	۹۳
۲	علی	۱۲۴۱	۲۷	خلیل	۲۵۷	۵۲	حیدر	۱۴۷	۷۷	ایوب	۹۲
۳	حسین	۱۰۲۳	۲۸	اسماعیل	۲۵۳	۵۳	عبدالله	۱۴۵	۷۸	مظفر	۹۱
۴	خالد	۸۹۱	۲۹	رحیم	۲۴۰	۵۴	کامل	۱۴۴	۷۹	قادر	۸۸
۵	حسن	۸۲۵	۳۰	صلاح‌الدین	۲۲۱	۵۵	عطاالله	۱۴۳	۸۰	محسن	۸۲
۶	احمد	۷۸۲	۳۱	طاهر	۲۲۱	۵۶	عزیز	۱۴۲	۸۱	باقی	۸۲
۷	ابراهیم	۶۲۳	۳۲	هیوا	۲۱۶	۵۷	بهزاد	۱۳۶	۸۲	فاتح	۸۱
۸	حامد	۵۲۹	۳۳	رحمان	۲۱۵	۵۸	توفیق	۱۳۲	۸۳	یوسف	۷۹
۹	عبداله	۵۲۵	۳۴	اقبال	۲۰۶	۵۹	یحیی	۱۲۲	۸۴	عابد	۷۶
۱۰	ناصر	۴۷۴	۳۵	جلیل	۱۹۸	۶۰	هادی	۱۲۱	۸۵	محمدسعید	۷۵
۱۱	انور	۴۷۲	۳۶	جلال	۱۹۵	۶۱	محمدعلی	۱۲۱	۸۶	بهاء‌الدین	۷۴
۱۲	رضا	۴۴۷	۳۷	فریدون	۱۸۶	۶۲	مسعود	۱۱۴	۸۷	جمشید	۷۴
۱۳	مصطفی	۴۱۹	۳۸	زاهد	۱۸۳	۶۳	طه	۱۱۱	۸۸	شهرام	۷۱
۱۴	امیر	۴۰۰	۳۹	رسول	۱۷۸	۶۴	بختیار	۱۱۰	۸۹	امجد	۷۱
۱۵	عثمان	۳۸۴	۴۰	صدیق	۱۷۸	۶۵	فرزاد	۱۰۷	۹۰	عبدالرحمن	۷۱
۱۶	عباس	۳۸۴	۴۱	ابوبکر	۱۷۶	۶۶	رئوف	۱۰۷	۹۱	کیوان	۷۰
۱۷	محمود	۳۸۱	۴۲	اسمعیل	۱۷۲	۶۷	محمی‌الدین	۱۰۶	۹۲	ماجد	۶۹
۱۸	لقمان	۳۷۵	۴۳	امید	۱۶۷	۶۸	صلاح	۱۰۱	۹۳	مهدی	۶۵
۱۹	جمال	۳۶۵	۴۴	فاروق	۱۶۴	۶۹	کاوه	۱۰۰	۹۴	کوروش	۶۵
۲۰	منصور	۳۱۱	۴۵	سعید	۱۶۱	۷۰	امین	۱۰۰	۹۵	مجید	۶۴
۲۱	محمدصالح	۲۹۷	۴۶	جعفر	۱۶۰	۷۱	عمر	۹۹	۹۶	عبدالرحمان	۶۲
۲۲	کمال	۲۹۱	۴۷	سلیمان	۱۵۶	۷۲	غفور	۹۹	۹۷	وفا	۵۹
۲۳	عطا	۲۶۶	۴۸	محمدامین	۱۵۶	۷۳	بهرز	۹۷	۹۸	علیرضا	۵۸
۲۴	کریم	۲۶۶	۴۹	فرهاد	۱۵۵	۷۴	محمد رسول	۹۷	۹۹	سعدی	۵۷
۲۵	آزاد	۲۶۴	۵۰	صالح	۱۵۴	۷۵	رشید	۹۴	۱۰۰	سیدمحمد	۵۷

انتخاب کرده‌اند که همچنان نام‌گذاری عربی‌محور با درصد بالاتر نسبت به درصد نام‌های عربی در درجه اول انتخاب قرار دارند و درصد نام‌ها و درصد نام‌گذاری‌ها تفاوت بسیار زیادی با هم ندارند. اما اسامی ترکی و غربی برای پسران در این دهه در بین صد اسم پرکاربرد مشاهده نمی‌شود.

جدول ۳. طبقه‌بندی اسامی پسرانه استفاده‌شده در دهه ۶۰-۵۰

طبقه	فارسی	عربی	کردی	ترکی	غربی
ف. نام	۱۲	۸۶	۲	۰	۰
درصد	% ۱۲	% ۸۶	% ۲	% ۰	% ۰
ف. نام‌گذاری	۱۵۰۲	۲۰۱۳۸	۳۱۶	۰	۰
درصد	% ۶.۸۴	% ۹۱.۷۲	% ۱.۴۴	% ۰	% ۰

در جدول شماره ۲، اسامی ۱۰۰ نام پسرانه به همراه فراوانی آنها در دهه ۶۰-۵۰ ارائه شده است. در جدول ۳، فراوانی (به اختصار، ف) و درصد نام‌ها و فراوانی و درصد نام‌گذاری‌ها در ۵ دسته فارسی، عربی، کردی، ترکی و غربی ارائه شده است.

همان‌گونه که در جدول شماره ۳ مشاهده می‌شود، در دهه ۶۰-۵۰، از صد اسم انتخاب‌شده به‌عنوان نمونه، ۱۲ درصد در طبقه اسامی فارسی، ۸۶ درصد در طبقه اسامی عربی، ۲ درصد در طبقه اسامی کردی قرار گرفته‌اند. نگاهی به فراوانی نام‌گذاری مشخص می‌سازد که از مجموع ۲۱۹۵۶ مورد نام‌گذاری، ۱۵۰۲ مورد (۶.۸۴٪) نام فارسی، ۲۰۱۳۸ مورد (۹۱.۷۲٪) نام عربی، و ۳۱۶ مورد (۱.۴۴٪) نام کردی را

جدول ۴. فراوانی نام نوزادان دختر متولدشده دهه ۶۰-۵۰

ردیف	نام	تعداد	ردیف	نام	تعداد	ردیف	نام	تعداد	ردیف	نام	تعداد
۱	فاطمه	۱۱۶۰	۲۶	رابعه	۲۴۲	۵۱	آرزو	۱۳۷	۷۶	عصمت	۹۰
۲	مریم	۱۰۱۹	۲۷	طوبی	۲۳۶	۵۲	شیدا	۱۳۵	۷۷	بهیه	۹۰
۳	خدیجه	۷۹۷	۲۸	شریفه	۲۲۹	۵۳	مستوره	۱۳۵	۷۸	طلیعه	۸۹
۴	معصومه	۶۹۳	۲۹	آمنه	۲۲۱	۵۴	خاور	۱۲۷	۷۹	جلیله	۸۸
۵	لیلا	۵۹۲	۳۰	حلیمه	۲۲۱	۵۵	منیره	۱۳۵	۸۰	شایسته	۸۸
۶	آمینة	۵۸۹	۳۱	سارا	۲۱۱	۵۶	عطیه	۱۲۳	۸۱	حمیرا	۸۸
۷	شهبلا	۵۶۸	۳۲	بیان	۲۱۱	۵۷	پرشنگ	۱۲۳	۸۲	ستاره	۸۴
۸	زینب	۵۲۲	۳۳	زهرا	۲۰۷	۵۸	خاتون	۱۱۹	۸۳	مهناز	۸۲
۹	فریده	۵۱۲	۳۴	زمانه	۱۹۴	۵۹	شهناز	۱۱۶	۸۴	زلیخا	۸۱
۱۰	پروانه	۴۷۵	۳۵	سعادت	۱۹۱	۶۰	افسانه	۱۱۵	۸۵	پری	۸۱
۱۱	نسرین	۴۶۳	۳۶	فهیمه	۱۸۸	۶۱	ملک	۱۱۲	۸۶	سُدا	۷۹
۱۲	عایشه	۴۴۸	۳۷	شیرین	۱۸۲	۶۲	نجیبه	۱۰۷	۸۷	حنیفه	۷۸
۱۳	فرشته	۴۳۳	۳۸	نهیة	۱۷۶	۶۳	ناهید	۱۰۵	۸۸	نازنین	۷۷
۱۴	گلاره	۴۱۵	۳۹	فراست	۱۷۲	۶۴	صغری	۱۰۴	۸۹	مهپاره	۷۷
۱۵	ثریا	۳۸۳	۴۰	سروه	۱۶۴	۶۵	انتها	۱۰۴	۹۰	سکینه	۷۶
۱۶	پروین	۳۷۲	۴۱	فرزانه	۱۶۴	۶۶	نازدار	۱۰۳	۹۱	شکوفه	۷۶
۱۷	کبری	۳۵۷	۴۲	فریبا	۱۵۹	۶۷	کژال	۱۰۳	۹۲	ملیحه	۷۵
۱۸	حمیده	۳۴۵	۴۳	عظیمه	۱۵۰	۶۸	صبری	۱۰۰	۹۳	شلیر	۷۳
۱۹	ثویبه	۳۳۰	۴۴	چمن	۱۴۷	۶۹	حدیقه	۹۹	۹۴	شعله	۷۲
۲۰	شهین	۳۳۰	۴۵	ایران	۱۴۷	۷۰	خرامان	۹۹	۹۵	سرگل	۶۹
۲۱	هاجر	۳۱۷	۴۶	منیجه	۱۴۶	۷۱	محبوبه	۹۹	۹۶	سهیلا	۶۹
۲۲	کلثوم	۳۱۲	۴۷	لطیفه	۱۴۶	۷۲	روناک	۹۵	۹۷	بدیعه	۶۷
۲۳	گلاویز	۲۷۱	۴۸	هلاله	۱۴۴	۷۳	زیبا	۹۵	۹۸	وجهه	۶۶
۲۴	جمیله	۲۶۲	۴۹	مهتاب	۱۳۹	۷۴	نصرت	۹۱	۹۹	فرانک	۶۵
۲۵	فوزیه	۲۵۷	۵۰	مرضیه	۱۳۹	۷۵	ژیلا	۹۱	۱۰۰	توران	۶۴

غربی در بین صد اسم دارای بیشترین فراوانی در این دهه دیده نمی‌شود. نام‌های عربی اسلامی مثل فاطمه و مریم و خدیجه در صدر قرار گرفته است. در این دهه، نام‌های دخترانه عربی مفهومی و غیر مذهبی مثل جمیله، محبوبه و بدیعه نیز بخش قابل توجهی از نام‌های عربی را تشکیل می‌دهند.

دهه ۶۰-۷۰

این دهه همراه با تحولات مهمی همچون جنگ تحمیلی بود که شهرستان سقز به دلیل مرزی بودن از این تحولات تأثیر پذیرفت. نکته مهم دیگر اینکه با وجود استقرار نیروهای دولت مرکزی در این منطقه و برقراری مجدد ثبات سیاسی، فعالیت تبلیغی و حتی مسلحانه احزاب کردی همچنان در اوایل این دهه در مناطق کوهستانی و روستاهای دور و نزدیک ادامه داشت. علاوه بر این، این دهه شاهد فعالیت گسترده وزارت آموزش و پرورش بویژه در روستاها با استفاده از سرباز معلم و برجسته شدن اتمام تحصیلات دبیرستان، شرکت در کنکور و ادامه تحصیل و در کنار آن افزایش راهسازی و ارتباط بیشتر روستاها با شهر بود.

در جدول شماره ۴، اسامی ۱۰۰ نام دخترانه به همراه فراوانی آنها در دهه ۶۰-۵۰ ارائه شده است. در جدول ۵ فراوانی و درصد نام‌ها طبق طبقه‌بندی فوق‌الذکر آمده است.

جدول ۵. طبقه‌بندی اسامی دخترانه استفاده شده در دهه ۶۰-۵۰

طبقه	فارسی	عربی	کردی	ترکی	غربی
ف. نام	۳۳	۵۷	۱۰	۰	۰
درصد	%۳۳	%۵۷	%۱۰	%۰	%۰
ف. نام‌گذاری	۵۶۰۰	۱۴۱۸۵	۱۸۴۵	۰	۰
درصد	%۲۵.۹	%۶۵.۶	%۸.۵	%۰	%۰

همان‌گونه که در جدول ۵ مشاهده می‌شود، در دهه ۶۰-۵۰ از صد اسم دخترانه انتخاب شده به‌عنوان نمونه ۳۳ درصد اسامی فارسی، ۵۷ درصد عربی، و ۱۰ درصد در طبقه اسامی کردی قرار گرفته‌اند. به لحاظ فراوانی نام‌گذاری نیز، از مجموع ۲۱۶۳۰ مورد، نام‌گذاری عربی محور با ۱۴۱۸۵ مورد (%۶۵.۶) در رده نخست قرار دارد و نام‌گذاری براساس نام‌های فارسی با ۵۶۰۰ مورد (%۲۵.۹) و انتخاب نام‌های کردی با ۱۸۴۵ مورد (%۸.۵) در رده‌های بعدی قرار دارند و تغییر در رده‌بندی دیده نمی‌شود. اما اسامی دخترانه ترکی و

جدول ۶. فراوانی نام نوزادان پسر متولد دهه ۶۰-۷۰

ردیف	نام	تعداد	ردیف	نام	تعداد	ردیف	نام	تعداد	ردیف	نام	تعداد
۱	محمد	۲۳۲۶	۲۶	آرام	۴۰۲	۵۱	محمود	۲۴۷	۷۶	محمد صالح	۱۵۸
۲	علی	۸۲۲	۲۷	سلیمان	۴۰۱	۵۲	جلال	۲۳۲	۷۷	هیرش	۱۵۶
۳	خالد	۸۰۶	۲۸	منصور	۳۸۷	۵۳	زاهد	۲۲۵	۷۸	یونس	۱۵۴
۴	هیوا	۷۸۹	۲۹	هادی	۳۷۹	۵۴	فاروق	۲۲۵	۷۹	فردین	۱۵۰
۵	حسین	۶۹۶	۳۰	مهدی	۳۷۳	۵۵	عثمان	۲۲۴	۸۰	شاهو	۱۴۸
۶	احمد	۶۶۴	۳۱	فریدون	۳۶۹	۵۶	عطا	۲۲۴	۸۱	ناصر	۱۴۸
۷	آزاد	۶۵۰	۳۲	سیروان	۳۶۷	۵۷	کامل	۲۱۹	۸۲	جلیل	۱۴۸
۸	لقمان	۶۴۴	۳۳	کاوه	۳۶۶	۵۸	اقبال	۲۱۵	۸۳	سوران	۱۴۷
۹	ابراهیم	۶۳۸	۳۴	عبداله	۳۶۵	۵۹	رحیم	۲۱۳	۸۴	بهنام	۱۴۴
۱۰	امید	۶۲۹	۳۵	صلاح الدین	۳۶۴	۶۰	عطاله	۲۱۳	۸۵	عادل	۱۳۷
۱۱	ناصر	۵۵۶	۳۶	انور	۳۶۱	۶۱	سعدی	۲۱۱	۸۶	ابوبکر	۱۳۷
۱۲	حسن	۵۴۲	۳۷	عباس	۳۵۹	۶۲	صلاح	۲۰۹	۸۷	کامران	۱۳۶
۱۳	رضا	۵۳۴	۳۸	مصطفی	۳۳۰	۶۳	شورش	۲۰۵	۸۸	پیمان	۱۳۴
۱۴	فرهاد	۵۲۱	۳۹	محسن	۳۲۰	۶۴	کریم	۱۹۱	۸۹	امین	۱۳۴

ردیف	نام	تعداد	ردیف	نام	تعداد	ردیف	نام	تعداد	ردیف	نام	تعداد
۱۵	سامان	۵۰۵	۴۰	حیدر	۳۱۷	۶۵	سردار	۱۸۸	۹۰	بهمن	۱۳۲
۱۶	حامد	۴۹۸	۴۱	سالار	۳۱۰	۶۶	طاهر	۱۸۶	۹۱	آرش	۱۳۱
۱۷	اسماعیل	۴۹۵	۴۲	رزگار	۲۹۴	۶۷	عرفان	۱۸۲	۹۲	داود	۱۳۰
۱۸	امیر	۴۹۲	۴۳	بختیار	۲۸۱	۶۸	زانیار	۱۷۱	۹۳	مظفر	۱۲۹
۱۹	هیمن	۴۹۱	۴۴	ادریس	۲۷۱	۶۹	آرمان	۱۷۰	۹۴	عطالله	۱۲۸
۲۰	جمال	۴۵۸	۴۵	اسعد	۲۶۷	۷۰	جعفر	۱۷۰	۹۵	نادر	۱۲۸
۲۱	بهزاد	۴۴۵	۴۶	فؤاد	۲۶۳	۷۱	خلیل	۱۶۹	۹۶	فاتح	۱۲۸
۲۲	کیوان	۴۲۸	۴۷	یوسف	۲۶۳	۷۲	مختار	۱۶۸	۹۷	ریبوار	۱۲۷
۲۳	فرزاد	۴۱۸	۴۸	بهرروز	۲۶۲	۷۳	شهرام	۱۶۶	۹۸	عبدالله	۱۲۶
۲۴	کمال	۴۱۷	۴۹	فواد	۲۵۹	۷۴	وفا	۱۶۱	۹۹	رسول	۱۲۳
۲۵	ایوب	۴۱۵	۵۰	مسعود	۲۵۵	۷۵	رحمان	۱۵۸	۱۰۰	ارسلان	۱۲۲

همان‌گونه که در جدول‌های شماره ۶ و ۷ مشاهده می‌شود، در دهه ۷۰-۶۰ از صد اسم پسرانه انتخاب‌شده به‌عنوان نمونه، ۲۱ درصد نام‌ها فارسی، ۶۷ درصد عربی، ۱۱ درصد کردی و ۱ درصد (ارسلان) نام ترکی بوده‌اند. اما اسامی غربی در این دهه جزو صد اسم دارای بیشترین فراوانی نیستند. از ۳۲۴۴۱ مورد نام‌گذاری، نام‌های عربی ۲۲۴۸۷ مورد (۶۹.۳٪)، اسامی فارسی ۶۵۷۱ مورد (۲۰.۲۵٪)، نام‌های کردی ۳۲۶۱ مورد (۱۰.۰۵٪) و نام‌های با ریشه ترکی ۱۲۲ مورد (۰.۰۴٪) را به خود اختصاص داده‌اند. رده‌بندی فراوانی نام‌ها و نام‌گذاری تفاوت چشمگیری ندارد.

در جدول شماره ۶، اسامی ۱۰۰ نام پسرانه به همراه فراوانی آن در دهه ۷۰-۶۰ ارائه شده است. در جدول ۷، نام‌ها در دسته‌های فارسی، عربی، کردی، ترکی و غربی طبقه‌بندی می‌شوند.

جدول ۷. طبقه‌بندی اسامی پسرانه استفاده‌شده در دهه ۷۰-۶۰

طبقه	فارسی	عربی	کردی	ترکی	غربی
ف. نام	۲۱	۶۷	۱۱	۱	۰
درصد	٪۲۱	٪۶۷	٪۱۱	٪۱	۰
ف. نام‌گذاری	۶۵۷۱	۲۲۴۸۷	۳۲۶۱	۱۲۲	۰
درصد	٪۲۰.۲۵	٪۶۹.۳	٪۱۰.۰۵	٪۰.۰۴	٪۰

جدول ۸. فراوانی نام نوزادان دختر متولد دهه ۷۰-۶۰

ردیف	نام	تعداد	ردیف	نام	تعداد	ردیف	نام	تعداد	ردیف	نام	تعداد
۱	فاطمه	۱۶۰۹	۲۶	کژال	۴۰۴	۵۱	دلنیا	۲۵۶	۷۶	ایران	۱۶۸
۲	مریم	۱۰۱۷	۲۷	عایشه	۳۹۹	۵۲	شیرین	۲۵۳	۷۷	نسیم	۱۶۸
۳	خدیجه	۹۲۹	۲۸	چنور	۳۹۸	۵۳	روناک	۲۴۸	۷۸	مهناز	۱۶۷
۴	معصومه	۸۲۰	۲۹	فوزیه	۳۹۵	۵۴	افسانه	۲۲۹	۷۹	شایسته	۱۶۴
۵	نسرین	۸۱۰	۳۰	آرزو	۳۹۳	۵۵	زمانه	۲۲۶	۸۰	فراست	۱۶۳
۶	لیلا	۷۸۴	۳۱	شیدا	۳۹۲	۵۶	سعادت	۲۱۵	۸۱	مینجه	۱۴۶
۷	آمینة	۷۷۳	۳۲	کلثوم	۳۸۸	۵۷	طوبی	۲۱۰	۸۲	عطیه	۱۴۶
۸	فریده	۷۲۹	۳۳	کوستان	۳۸۷	۵۸	جمیله	۲۰۵	۸۳	انتها	۱۴۵
۹	سروه	۷۰۱	۳۴	هلاله	۳۴۹	۵۹	نگار	۲۰۲	۸۴	سهیلا	۱۴۰
۱۰	شهلا	۶۸۷	۳۵	زهرا	۳۴۰	۶۰	نیستمان	۲۰۱	۸۵	بهیه	۱۳۹

ردیف	نام	تعداد	ردیف	نام	تعداد	ردیف	نام	تعداد	ردیف	نام	تعداد
۱۱	بیان	۶۷۸	۳۶	کبری	۳۳۰	۶۱	شرمین	۱۹۲	۸۶	مستوره	۱۳۹
۱۲	گلاله	۶۷۳	۳۷	شادی	۳۳۰	۶۲	نهیبه	۱۹۰	۸۷	ناهیده	۱۳۷
۱۳	سمیه	۶۴۸	۳۸	سحر	۳۱۰	۶۳	لطیفه	۱۸۹	۸۸	صغری	۱۳۲
۱۴	نرمین	۵۶۸	۳۹	سرگل	۳۰۹	۶۴	ثویبه	۱۸۸	۸۹	پرستو	۱۳۰
۱۵	ثریا	۵۵۶	۴۰	اسرین	۲۹۸	۶۵	صبری	۱۸۸	۹۰	عظیمه	۱۲۹
۱۶	پروین	۵۵۳	۴۱	هاجر	۲۹۵	۶۶	حلیمه	۱۸۶	۹۱	هیرو	۱۲۷
۱۷	چیمین	۵۴۱	۴۲	مرضیه	۲۸۲	۶۷	رابعه	۱۸۶	۹۲	توران	۱۲۶
۱۸	شلیپر	۵۲۷	۴۳	فریبا	۲۸۱	۶۸	زاله	۱۸۴	۹۳	سیران	۱۱۹
۱۹	زینب	۵۱۸	۴۴	منیره	۲۸۰	۶۹	بهاره	۱۸۰	۹۴	سوما	۱۱۸
۲۰	فرشته	۴۸۳	۴۵	سارا	۲۷۸	۷۰	فهیمة	۱۸۰	۹۵	ناهدید	۱۱۸
۲۱	پروانه	۴۵۰	۴۶	پرشنگ	۲۷۱	۷۱	شیوا	۱۷۶	۹۶	ئه سرین	۱۱۸
۲۲	حمیده	۴۴۲	۴۷	نشمیل	۲۶۹	۷۲	شعله	۱۷۵	۹۷	پریسا	۱۱۶
۲۳	گلاویژ	۴۳۸	۴۸	ژیلا	۲۶۸	۷۳	مهتاب	۱۷۵	۹۸	شادیه	۱۱۵
۲۴	شهین	۴۳۱	۴۹	شنو	۲۶۷	۷۴	آمنه	۱۷۱	۹۹	الهام	۱۱۵
۲۵	فرزانه	۴۲۷	۵۰	شریفه	۲۶۳	۷۵	مهری	۱۷۱	۱۰۰	ثانیه	۱۰۹

نام‌گذاری، ۱۵۵۴۶ مورد (۴۶.۶٪) از زبان عربی، ۹۳۳۵ مورد (۲۸٪) از زبان فارسی، و ۸۴۵۷ مورد (۲۵.۴٪) از زبان کردی انتخاب شده‌اند. در مورد نام‌های فارسی، فراوانی نام‌گذاری ۶ درصد بیشتر از درصد فراوانی نام‌ها است و در مورد نام‌های عربی این تفاوت ۴.۶٪ است که در رده‌بندی کلی (عربی < فارسی < کردی) تغییری ایجاد نکرده است.

دهه ۸۰-۷۰

دهه هفتاد، دهه ثبات سیاسی و اقتصادی و دوران پس از جنگ تحمیلی است. مدارس ابتدایی در دورافتاده‌ترین مدارس منطقه استقرار یافتند. رادیو و تلویزیون ملی با پخش برنامه‌های متنوع، موسیقی، فیلم و سریال به زبان فارسی به درون خانه‌های مردم در شهر کردنشین سقز آمدند. در این دهه، دو دانشگاه پیام نور و آزاد اسلامی در شهر سقز از شهرهای اطراف دانشجو جذب می‌کردند.

جدول ۱۰. فراوانی نام نوزادان پسر متولد دهه ۸۰-۷۰

ردیف	نام	تعداد	ردیف	نام	تعداد	ردیف	نام	تعداد	ردیف	نام	تعداد
۱	محمد	۱۴۶۲	۲۶	کیوان	۲۲۲	۵۱	نوید	۱۳۰	۷۶	فاروق	۸۴
۲	سامان	۵۰۷	۲۷	هیوا	۲۲۰	۵۲	سعدی	۱۲۷	۷۷	فرشاد	۸۲
۳	میلاد	۴۸۲	۲۸	بهنام	۲۱۹	۵۳	مسعود	۱۲۷	۷۸	اسعد	۸۱
۴	مهران	۴۲۵	۲۹	پویا	۲۱۶	۵۴	آرش	۱۲۴	۷۹	کمال	۸۱
۵	آرمان	۳۸۳	۳۰	بهزاد	۲۱۳	۵۵	لقمان	۱۲۳	۸۰	ارسلان	۸۰

در جدول شماره ۸، اسامی ۱۰۰ نام دخترانه برای بیشترین فراوانی در دهه ۷۰-۶۰ و در جدول ۹، طبقه‌بندی نام‌ها و نام‌گذاری ارائه شده است. جدول ۹، طبقه‌بندی اسامی دخترانه استفاده‌شده در دهه ۶۰-۷۰.

طبقه	فارسی	عربی	کردی	ترکی	غربی
ف. نام	۳۴	۴۲	۲۴	۰	۰
درصد	۳۴٪	۴۲٪	۲۴٪	۰٪	۰٪
ف. نام‌گذاری	۹۳۳۵	۱۵۵۴۶	۸۴۵۷	۰	۰
درصد	۲۸٪	۴۶.۶٪	۲۵.۴٪	۰٪	۰٪

همان‌گونه که در جدول‌های شماره ۸ و ۹ مشاهده می‌شود، در دهه ۷۰-۶۰ از صد اسم دخترانه پربسامد، ۳۴ درصد فارسی، ۴۲ درصد عربی و ۲۴ درصد در طبقه اسامی کردی قرار گرفته‌اند. همچنین، از بین ۳۳۳۳۸ مورد

ردیف	نام	تعداد	ردیف	نام	تعداد	ردیف	نام	تعداد	ردیف	نام	تعداد
۶	زانیار	۳۶۱	۳۱	آزاد	۲۰۳	۵۶	حامد	۱۲۲	۸۱	اهون	۸۰
۷	سینا	۳۵۶	۳۲	یوسف	۱۹۷	۵۷	خالد	۱۲۱	۸۲	زانکو	۷۸
۸	هیمن	۳۲۴	۳۳	یونس	۱۹۴	۵۸	کاوه	۱۱۸	۸۳	سوران	۷۷
۹	فردین	۳۲۴	۳۴	هادی	۱۹۱	۵۹	نیما	۱۱۷	۸۴	یادگار	۷۷
۱۰	رضا	۳۱۸	۳۵	دیاکو	۱۸۷	۶۰	جمال	۱۰۸	۸۵	منصور	۷۵
۱۱	امید	۳۱۵	۳۶	عادل	۱۸۷	۶۱	فریدون	۹۷	۸۶	شاهین	۷۴
۱۲	فرزاد	۲۹۸	۳۷	سلیمان	۱۷۷	۶۲	پدرام	۹۵	۸۷	صلاح‌الدین	۷۳
۱۳	عرفان	۲۹۴	۳۸	حسین	۱۷۵	۶۳	دانا	۹۴	۸۸	فرشید	۷۲
۱۴	آرام	۲۸۶	۳۹	اسماعیل	۱۷۴	۶۴	اشکان	۹۴	۸۹	کارو	۷۲
۱۵	مهدی	۲۸۳	۴۰	زانا	۱۶۷	۶۵	افشین	۹۲	۹۰	پوریا	۷۲
۱۶	فرهاد	۲۷۶	۴۱	رزگار	۱۶۲	۶۶	رامیار	۹۱	۹۱	مهرداد	۷۱
۱۷	محسن	۲۶۴	۴۲	بهروز	۱۶۱	۶۷	پیام	۹۱	۹۲	سیدمحمد	۷۱
۱۸	آروین	۲۵۰	۴۳	ابراهیم	۱۶۰	۶۸	شهریار	۹۰	۹۳	فواد	۶۹
۱۹	پیمان	۲۴۸	۴۴	شاهو	۱۵۵	۶۹	حسن	۹۰	۹۴	شیرکو	۶۹
۲۰	یاسین	۲۳۶	۴۵	احمد	۱۴۹	۷۰	آریا	۸۹	۹۵	علیرضا	۶۷
۲۱	علی	۲۳۵	۴۶	سیامک	۱۴۸	۷۱	پرویز	۸۹	۹۶	پارسا	۶۷
۲۲	سیروان	۲۳۴	۴۷	کامران	۱۴۵	۷۲	شایان	۸۸	۹۷	دانیال	۶۵
۲۳	ایوب	۲۲۸	۴۸	امیر	۱۳۷	۷۳	وفا	۸۸	۹۸	هژیر	۶۵
۲۴	رامین	۲۲۶	۴۹	ناصر	۱۳۷	۷۴	عبداله	۸۷	۹۹	امین	۶۵
۲۵	ادریس	۲۲۲	۵۰	بهمن	۱۳۵	۷۵	ریبوار	۸۷	۱۰۰	فرزین	۶۴

در جدول شماره ۱۰، اسامی ۱۰۰ نام پسرانه به همراه فراوانی آنها در دهه ۷۰-۸۰ و در جدول شماره ۱۱، طبقه‌بندی اسامی ارائه شده است.

جدول ۱۱. طبقه‌بندی اسامی پسرانه استفاده‌شده در دهه ۷۰-۸۰

طبقه	فارسی	عربی	کردی	ترکی	غربی
ف. نام	۴۳	۴۰	۱۶	۱	۰
درصد	٪۴۳	٪۴۰	٪۱۶	٪۱	٪۰
ف. نام‌گذاری	۷۴۹۰	۷۶۲۶	۲۴۸۲	۸۰	۰
درصد	٪۴۲.۳۷	٪۴۳.۱۴	٪۱۴.۴	٪۰.۴۵	٪۰

همان‌گونه که در جداول ۱۰ و ۱۱ مشاهده می‌شود، در دهه ۷۰-۸۰ از صد اسم پسرانه پرسیامد، ۴۳ درصد فارسی، ۴۰ درصد عربی، ۱۶ درصد کردی و ۱٪ (ارسلان) ترکی

بوده‌اند. در این دوره نیز اسامی غربی در بین ۱۰۰ اسم پرکاربرد پسرانه قرار ندارند. بررسی فراوانی ۱۷۶۷۸ مورد نام‌گذاری نشان می‌دهد فراوانی نام‌گذاری عربی‌محور با ۷۶۲۶ مورد (۴۳.۱۴٪) نسبت به نام‌گذاری فارسی‌بنیاد با ۷۴۹۰ مورد (۴۲.۳۷٪) بیشتر است، هرچند این تفاوت بسیار کم و زیر ۱ درصد است. نام‌گذاری مبتنی بر کردی با ۲۴۸۲ مورد (۱۴.۴٪) و نام‌گذاری با نام ترکی با ۸۰ مورد (۰.۴۵٪) در رده‌های بعدی قرار دارند. مقایسه رده‌بندی فراوانی نام‌ها (فارسی <عربی <کردی <ترکی) و رده‌بندی فراوانی نام‌گذاری (عربی <فارسی <کردی <ترکی) حاکی از تفاوت بین این دو بابت در اولویت اول و دوم است.

جدول ۱۲. فراوانی نام نوزادان دختر متولد دهه ۸۰-۷۰

ردیف	نام	تعداد	ردیف	نام	تعداد	ردیف	نام	تعداد	ردیف	نام	تعداد
۱	سمیه	۶۲۵	۲۶	گلاره	۲۱۴	۵۱	الهه	۱۳۴	۷۶	فریده	۸۳
۲	دلنیا	۴۳۹	۲۷	پرستو	۲۱۱	۵۲	روناک	۱۳۲	۷۷	ندا	۸۲
۳	فاطمه	۴۲۲	۲۸	ثریا	۲۰۲	۵۳	مرضیه	۱۳۲	۷۸	شراره	۷۶
۴	سحر	۳۹۶	۲۹	شیمیا	۲۰۱	۵۴	زینب	۱۳۰	۷۹	سهیلا	۷۶
۵	شادی	۳۸۷	۳۰	پروین	۱۹۸	۵۵	بیان	۱۲۹	۸۰	ماریه	۷۶
۶	نگار	۳۱۶	۳۱	سمیره	۱۸۳	۵۶	دیمین	۱۲۹	۸۱	شبنم	۷۵
۷	پرینسا	۳۱۱	۳۲	کوثر	۱۸۲	۵۷	هیرو	۱۲۸	۸۲	دنیا	۷۵
۸	پرینا	۳۰۳	۳۳	ریزان	۱۸۱	۵۸	کژال	۱۲۶	۸۳	حمیده	۷۴
۹	الهام	۲۹۵	۳۴	زهرا	۱۷۵	۵۹	مهتری	۱۲۳	۸۴	ثنا	۷۴
۱۰	لیلا	۲۹۱	۳۵	افسانه	۱۶۹	۶۰	فروزان	۱۲۱	۸۵	هاجر	۷۴
۱۱	نگین	۲۷۱	۳۶	بهاره	۱۶۰	۶۱	رویا	۱۲۰	۸۶	فوزیه	۷۳
۱۲	آرزو	۲۷۰	۳۷	فریبا	۱۵۹	۶۲	ژاله	۱۱۷	۸۷	نازیلا	۷۳
۱۳	سروه	۲۶۰	۳۸	آمنه	۱۵۴	۶۳	سیما	۱۱۴	۸۸	گلاویژ	۷۱
۱۴	روژین	۱۵۳	۳۹	مبینا	۱۵۲	۶۴	سارا	۱۱۴	۸۹	بی‌گرد	۷۱
۱۵	نرمین	۲۵۱	۴۰	چنور	۱۴۹	۶۵	فرانک	۱۱۲	۹۰	نیان	۷۱
۱۶	اسرین	۲۴۹	۴۱	سمیرا	۱۴۹	۶۶	اسرا	۱۰۳	۹۱	نیشتمان	۷۰
۱۷	شیدا	۲۴۵	۴۲	شرمین	۱۴۶	۶۷	شیرین	۱۰۲	۹۲	تریفه	۷۰
۱۸	شکیلا	۲۴۲	۴۳	شهین	۱۴۶	۶۸	فرشته	۱۰۲	۹۳	مهتاب	۷۰
۱۹	فرزانه	۲۳۰	۴۴	خدیجه	۱۴۴	۶۹	چیمین	۹۹	۹۴	صبا	۶۹
۲۰	نسرین	۲۲۹	۴۵	شهلا	۱۴۴	۷۰	سرگل	۹۸	۹۵	مینا	۶۹
۲۱	ژیلا	۲۲۶	۴۶	مهناز	۱۳۹	۷۱	هاوژین	۹۷	۹۶	کلثوم	۶۸
۲۲	اوین	۲۱۶	۴۷	هلاله	۱۳۸	۷۲	سیران	۹۶	۹۷	ژینو	۶۸
۲۳	سوما	۲۱۶	۴۸	معصومه	۱۳۶	۷۳	نرگس	۸۸	۹۸	کوستان	۶۷
۲۴	شیوا	۲۱۵	۴۹	دلشاد	۱۳۵	۷۴	منیره	۸۸	۹۹	تارا	۶۶
۲۵	مریم	۲۱۴	۵۰	نسیم	۱۳۵	۷۵	آیدا	۸۴	۱۰۰	جمیله	۶۶

همان‌گونه که در جداول شماره ۱۲ و ۱۳ مشاهده می‌شود، در دهه ۸۰-۷۰ از صد اسم دخترانه انتخاب‌شده به‌عنوان نمونه، ۴۰ درصد فارسی، ۳۱ درصد عربی و ۲۸ درصد کردی و ۱ درصد در طبقه اسامی ترکی قرار گرفته‌اند. در این دوره اسامی غربی در بین صد اسم پرکاربرد دیده نمی‌شود. فراوانی نام‌گذاری، تفاوت چشمگیری با فراوانی نام‌ها ندارد و از مجموع ۱۵۹۹۹ نام‌گذاری، زبان فارسی با ۶۶۹۸ مورد (۴۱.۹٪)، زبان عربی با ۵۱۹۸ مورد (۳۲.۵٪)، زبان کردی با ۴۰۱۹ مورد (۲۵.۱٪) و زبان ترکی با ۸۴ مورد (۰.۵٪) در رده‌های ۱ تا ۴ فراوانی نام‌گذاری‌ها قرار گرفته‌اند که با رده‌بندی مبتنی بر فراوانی نام‌ها تفاوتی ندارد.

در جدول شماره ۱۲، اسامی ۱۰۰ نام دخترانه به همراه فراوانی آن در دهه ۸۰-۷۰ ارائه شده است. جدول ۱۳، فراوانی و درصد نام‌ها و نام‌گذاری را بر اساس ۵ طبقه ایرانی، عربی، کردی، ترکی و غربی نشان می‌دهد.

جدول ۱۳. طبقه‌بندی اسامی دخترانه استفاده‌شده در دهه ۸۰-۷۰

طبقه	فارسی	عربی	کردی	ترکی	غربی
ف. نام	۴۰	۳۱	۲۸	۱	۰
درصد	۴۰٪	۳۱٪	۲۸٪	۱٪	۰٪
ف. نام‌گذاری	۶۶۹۸	۵۱۹۸	۴۰۱۹	۸۴	۰
درصد	۴۱.۹٪	۳۲.۵٪	۲۵.۱٪	۰.۵٪	۰٪

دهه ۹۰-۸۰

ترکیه‌ای را پخش می‌کردند و شبکه‌های کردی‌زبان با پخش برنامه‌های کردی از جمله سریال و موسیقی بر فرهنگ عمومی جامعه اثر گذاشت که بویژه در نام‌های انتخابی بر اساس نام شخصیت‌های اصلی نمایان شده است.

دهه ۸۰ دوره‌ای است که در آن استفاده از تلفن همراه، اینترنت، رسانه‌های مجازی، بویژه در نیمه دوم دهه، کم‌کم فراگیر شد. همچنین، فعالیت کانال‌های ماهواره‌ای فارسی‌زبان که برنامه‌های متنوعی از جمله سریال‌های

جدول ۱۴. فراوانی نام نوزادان پسر متولد دهه ۹۰-۸۰

ردیف	نام	تعداد	ردیف	نام	تعداد	ردیف	نام	تعداد	ردیف	نام	تعداد
۱	محمد	۱۰۷۸	۲۶	سروک	۱۶۹	۵۱	زانبار	۱۰۰	۷۶	دیاکو	۷۹
۲	آروین	۴۱۷	۲۷	آرمان	۱۶۶	۵۲	مهدی	۱۰۰	۷۷	شهرام	۷۹
۳	ماردین	۴۱۲	۲۸	آرتین	۱۶۳	۵۳	سامان	۱۰۰	۷۸	فرهاد	۷۹
۴	سینا	۳۹۴	۲۹	نوید	۱۵۹	۵۴	بهنام	۹۸	۷۹	آرش	۷۷
۵	پارسا	۳۴۴	۳۰	زکریا	۱۵۶	۵۵	مهیار	۹۷	۸۰	میثم	۷۵
۶	کارو	۳۳۰	۳۱	آژوان	۱۴۸	۵۶	هاوری	۹۶	۸۱	آکو	۷۴
۷	ماهان	۳۱۵	۳۲	پیشوا	۱۴۵	۵۷	رامین	۹۶	۸۲	بارزان	۷۴
۸	نیما	۲۹۸	۳۳	آرین	۱۴۴	۵۸	شهریار	۹۴	۸۳	مهرداد	۷۲
۹	سارو	۲۹۳	۳۴	میڈیا	۱۴۴	۵۹	آمانج	۹۴	۸۴	پیام	۷۲
۱۰	شایان	۲۸۷	۳۵	دیار	۱۴۴	۶۰	ایمان	۹۳	۸۵	سهند	۷۰
۱۱	متین	۲۸۳	۳۶	سیوان	۱۴۲	۶۱	کاروان	۹۳	۸۶	زانکو	۶۹
۱۲	کیان	۲۸۲	۳۷	کاوان	۱۴۲	۶۲	کومار	۹۲	۸۷	یوسف	۶۶
۱۳	میلاذ	۲۶۸	۳۸	سوران	۱۳۵	۶۳	فرزاد	۸۹	۸۸	پدرام	۶۴
۱۴	مانی	۲۴۴	۳۹	امید	۱۳۵	۶۴	عادل	۸۹	۸۹	عرفان	۶۲
۱۵	مهران	۲۳۵	۴۰	آرسام	۱۳۱	۶۵	هیوا	۸۷	۹۰	کامران	۶۱
۱۶	اشکان	۲۳۳	۴۱	شاهین	۱۳۱	۶۶	پیمان	۸۶	۹۱	کیانوش	۶۰
۱۷	مبین	۲۲۲	۴۲	دانا	۱۲۳	۶۷	احمد	۸۵	۹۲	محمد رضا	۶۰
۱۸	آریا	۲۰۲	۴۳	شاهو	۱۲۰	۶۸	شاخه وان	۸۵	۹۳	هژیر	۵۹
۱۹	یاسین	۱۹۹	۴۴	فرزین	۱۲۰	۶۹	ارشیا	۸۴	۹۴	رامان	۵۸
۲۰	دانیال	۱۹۰	۴۵	سیروان	۱۱۶	۷۰	آرشام	۸۳	۹۵	هومن	۵۷
۲۱	زانا	۱۹۰	۴۶	پرهام	۱۱۰	۷۱	کارزان	۸۳	۹۶	یونس	۵۷
۲۲	پویا	۱۸۴	۴۷	آلان	۱۰۹	۷۲	احسان	۸۳	۹۷	وریا	۵۷
۲۳	سروش	۱۷۸	۴۸	هیمن	۱۰۸	۷۳	آرمین	۸۲	۹۸	اهون	۵۷
۲۴	آریان	۱۷۶	۴۹	آکام	۱۰۷	۷۴	سامیار	۸۲	۹۹	مازیار	۵۶
۲۵	فردین	۱۷۴	۵۰	پوریا	۱۰۴	۷۵	رامیار	۸۰	۱۰۰	سیدمحمد	۵۶

می‌شود، در دهه ۹۰-۸۰ از صد اسم پسرانه انتخاب‌شده به‌عنوان نمونه، ۴۹ درصد در طبقه اسامی فارسی، ۱۸ درصد در طبقه اسامی عربی و ۳۳ درصد در طبقه اسامی کردی قرار گرفته‌اند. از ۱۴۷۰۰ مورد نام‌گذاری، نام‌گذاری فارسی‌بنیاد با ۷۲۴۶ مورد (۴۹.۳٪) دارای بیشترین فراوانی است و سپس زبان کردی با ۴۲۳۲ مورد (۲۸.۸٪) و زبان عربی با ۳۲۲۲ مورد (۲۱.۹٪) در رده‌های بعدی قرار می‌گیرند. مقایسه فراوانی/درصد نام‌ها و فراوانی/درصد نام‌گذاری نشان می‌دهد در رده‌بندی تفاوتی وجود ندارد: در هر دو مورد ترتیب فارسی <کردی <عربی دیده می‌شود؛ یعنی، نام‌های ایرانی اصیل -چه فارسی و چه کردی- بیشتر مورد توجه و پسند نام‌گذاران بوده‌اند.

در جدول شماره ۱۴، اسامی ۱۰۰ نام پسرانه به همراه فراوانی آن‌ها در دهه ۹۰-۸۰ ارائه شده است و جدول شماره ۱۵، دسته‌بندی نام‌ها و نام‌گذاری پسرانه را بر اساس ۵ طبقه فارسی، عربی، کردی، ترکی و غربی نشان می‌دهد.

جدول ۱۵. طبقه‌بندی اسامی پسرانه استفاده‌شده در دهه ۹۰-۸۰

طبقه	فارسی	عربی	کردی	ترکی	غربی
ف. نام	۴۹	۱۸	۳۳	۰	۰
درصد	٪۴۹	٪۱۸	٪۳۳	٪۰	٪۰
ف. نام‌گذاری	۷۲۴۶	۳۲۲۲	۴۲۳۲	۰	۰
درصد	٪۴۹.۳	٪۲۱.۹	٪۲۸.۸	٪۰	٪۰

همان‌گونه که در جدول‌های شماره ۱۴ و ۱۵ مشاهده

جدول ۱۳. فراوانی نام نوزادان دختر متولد دهه ۹۰-۸۰

ردیف	نام	تعداد	ردیف	نام	تعداد	ردیف	نام	تعداد	ردیف	نام	تعداد
۱	سارینا	۴۲۱	۲۶	هدیه	۱۴۶	۵۱	رویا	۱۰۳	۷۶	پرند	۷۱
۲	اومین	۳۸۴	۲۷	شیمیا	۱۴۵	۵۲	الناز	۱۰۱	۷۷	اسرین	۷۱
۳	هستی	۳۷۲	۲۸	عسل	۱۳۵	۵۳	پریسا	۱۰۱	۷۸	آگرین	۷۱
۴	پریا	۳۱۹	۲۹	الهه	۱۳۴	۵۴	سوزان	۹۹	۷۹	مهسا	۷۰
۵	اسرا	۲۹۹	۳۰	ژینو	۱۳۲	۵۵	صبا	۹۹	۸۰	سیما	۷۰
۶	ثنا	۲۸۷	۳۱	الینا	۱۲۸	۵۶	هیرو	۹۶	۸۱	شوخان	۷۰
۷	آرینا	۲۸۳	۳۲	آیناز	۱۲۸	۵۷	دینا	۹۵	۸۲	آرزو	۶۹
۸	نیان	۲۶۸	۳۳	زریان	۱۲۳	۵۸	بیبا	۹۴	۸۳	میترا	۶۹
۹	مبینا	۲۶۴	۳۴	هاوژین	۱۲۳	۵۹	گشین	۹۱	۸۴	شادی	۶۸
۱۰	نگین	۲۶۶	۳۵	اسراء	۱۲۳	۶۰	الهام	۹۱	۸۵	سیران	۶۸
۱۱	نارین	۲۶۴	۳۶	مژده	۱۲۲	۶۱	سنا	۹۱	۸۶	شیلا	۶۷
۱۲	روژین	۲۵۱	۳۷	مائده	۱۱۷	۶۲	سمیه	۹۰	۸۷	دیانا	۶۷
۱۳	شکیلا	۲۴۸	۳۸	فاطمه	۱۱۶	۶۳	نازیلا	۸۷	۸۸	پرستو	۶۶
۱۴	سوما	۲۱۵	۳۹	کیمیا	۱۱۴	۶۴	روژینا	۸۶	۸۹	صدف	۶۵
۱۵	روژان	۲۱۲	۴۰	آینتا	۱۰۹	۶۵	ندا	۸۵	۹۰	پرنیا	۶۵
۱۶	سونیا	۲۱۰	۴۱	تارا	۱۰۹	۶۶	آیلین	۸۴	۹۱	سنور	۶۴
۱۷	آیدا	۲۰۲	۴۲	نگار	۱۰۹	۶۷	سمیرا	۸۱	۹۲	زهرا	۶۴
۱۸	آلا	۱۸۸	۴۳	ژوان	۱۰۹	۶۸	نادیا	۸۰	۹۳	نسیم	۶۳
۱۹	ژینا	۱۸۳	۴۴	هانیه	۱۰۹	۶۹	فرناز	۷۹	۹۴	ستایش	۶۲
۲۰	دنیا	۱۶۵	۴۵	شیوا	۱۰۸	۷۰	باران	۷۹	۹۵	دیلان	۶۲
۲۱	هانا	۱۶۴	۴۶	دریا	۱۰۸	۷۱	کیانا	۷۸	۹۶	سوگند	۶۱
۲۲	کوثر	۱۵۸	۴۷	اژین	۱۰۶	۷۲	فرانک	۷۵	۹۷	بفرین	۵۸
۲۳	هلپا	۱۵۶	۴۸	فرمیسک	۱۰۶	۷۳	مونا	۷۴	۹۸	سارا	۵۷
۲۴	شنیا	۱۵۴	۴۹	سحر	۱۰۴	۷۴	بهاره	۷۴	۹۹	نیشتمان	۵۶
۲۵	ساربه	۱۵۰	۵۰	دلنیا	۱۰۴	۷۵	شیلان	۷۳	۱۰۰	زیلان	۵۶

در دهه ۹۰-۸۰ نشان می‌دهد در رده‌بندی تفاوتی وجود ندارد: در هر دو مورد ترتیب فارسی <کردی> <عربی> دیده می‌شود. همچنین، درصد فراوانی نام با درصد فراوانی نام‌گذاری هر زبان تفاوت چشمگیری ندارد، یعنی در این مورد خاص، نمونه ۱۰۰ اسم پربسامد تصویر و بازنمایی نسبتاً مشابه فراوانی نام‌گذاری‌ها نشان می‌دهد.

در این دهه کاربرد نام‌های کردی دخترانه افزایش از خود نشان می‌دهد و نام‌های فارسی و مذهبی کاهش نسبی داشته است و نام‌های ترکی و غربی نیز در بین اسامی پربسامد قرار دارند.

دهه ۱۴۰۰-۱۳۹۰

متولدان این دهه جزو نسل آلفا هستند و احتمالاً در نام‌گذاری آنها والدین تغییر و تحولات و اقتضای زمانه نسل جدید را در نظر داشته‌اند. افزون بر این، در این دنیای مجازی، فراگیری رسانه‌های نوظهور و دسترسی به منابع آنلاین سهل‌الوصول، گنجینه‌های غنی و سرشار از نام‌های متنوع با معنای (درست یا غلط) آنها را در اختیار نام‌گذاران قرار داده است که از طرفی هم با وجود تنوع و تعدد نام‌ها بر دشواری انتخاب نام افزوده است. گسترش زندگی آپارتمانی و فراگیر شدن سبک زندگی مبتنی بر خانواده هسته‌ای به نوعی از وابستگی به والدین و اجداد و نیاکان کاست.

جدول شماره ۱۶، اسامی ۱۰۰ نام پرکاربرد دخترانه به همراه فراوانی آن‌ها را در دهه ۹۰-۸۰ نشان می‌دهد و جدول شماره ۱۷، نام‌ها و نام‌گذاری را در ۵ طبقه فارسی، عربی، کردی، ترکی و غربی طبقه‌بندی کرده است.

جدول ۱۴. طبقه‌بندی اسامی دخترانه استفاده‌شده در دهه ۹۰-۸۰

طبقه	فارسی	عربی	کردی	ترکی	غربی
ف. نام	۳۸	۲۴	۳۱	۴	۳
درصد	%۳۸	%۲۴	%۳۱	%۴	%۳
ف. نام‌گذاری	۴۶۸۰	۳۱۲۱	۴۱۱۷	۵۱۵	۴۳۳
درصد	%۳۶.۴	%۲۴.۲	%۳۲	%۴	%۳.۴

چنانچه در جدول شماره ۱۷ مشاهده می‌شود، در دهه ۸۰-۹۰ از صد اسم دخترانه انتخاب‌شده به‌عنوان نمونه، ۳۸ درصد در طبقه اسامی فارسی، ۲۵ درصد در طبقه اسامی عربی و ۳۱ درصد در طبقه اسامی کردی و ۴ درصد در طبقه اسامی ترکی و ۳ درصد در دسته اسامی غربی قرار گرفته‌اند. بررسی فراوانی و درصد نام‌گذاری نشان می‌دهد از مجموع ۱۲۸۶۶ مورد نام‌گذاری، زبان فارسی با ۴۶۸۰ مورد (%۳۶.۴) همچنان در رأس قرار دارد و بعد از آن به ترتیب، زبان کردی با ۴۱۱۷ مورد (%۳۲)، زبان عربی با ۳۱۲۱ مورد (%۲۴.۲)، زبان ترکی با ۵۱۵ مورد (%۴) و خارجی با ۴۳۳ مورد (%۳.۴) قرار می‌گیرند.

مقایسه فراوانی/درصد نام‌ها و فراوانی/درصد نام‌گذاری

جدول ۱۵. فراوانی نام نوزادان پسر متولد دهه ۱۴۰۰-۱۳۹۰

ردیف	نام	تعداد	ردیف	نام	تعداد	ردیف	نام	تعداد	ردیف	نام	تعداد
۱	محمد	۱۱۴۷	۲۶	هاکان	۱۴۳	۵۱	هستیار	۱۰۰	۷۶	سامرند	۷۰
۲	آبهان	۵۱۴	۲۷	کارن	۱۴۳	۵۲	آرین	۱۰۰	۷۷	مادیار	۷۰
۳	آرسام	۵۱۴	۲۸	ساتیار	۱۳۶	۵۳	روژمان	۱۰۰	۷۸	آرمین	۷۰
۴	آزوان	۴۲۴	۲۹	سروک	۱۳۶	۵۴	فرهام	۹۷	۷۹	سیدمحمد	۷۰
۵	سامیار	۴۰۶	۳۰	آریان	۱۳۳	۵۵	آریاس	۹۱	۸۰	میثم	۶۸
۶	آراد	۳۷۰	۳۱	آرتا	۱۳۲	۵۶	ژیلوان	۹۰	۸۱	آراکو	۶۸
۷	آرتین	۳۰۴	۳۲	ایمان	۱۲۹	۵۷	سینا	۸۸	۸۲	سروش	۶۸
۸	ماهان	۳۰۳	۳۳	آرشام	۱۲۸	۵۸	ژیوان	۸۸	۸۳	کارزان	۶۶
۹	ژیار	۲۸۲	۳۴	سیوان	۱۲۸	۵۹	احسان	۸۷	۸۴	صهیب	۶۶
۱۰	آران	۲۸۱	۳۵	ارشیا	۱۲۷	۶۰	نیکان	۸۶	۸۵	هزیر	۶۴

ردیف	نام	تعداد	ردیف	نام	تعداد	ردیف	نام	تعداد	ردیف	نام	تعداد
۱۱	متین	۲۴۶	۳۶	آروین	۱۲۳	۶۱	ارکان	۸۶	۸۶	آمانج	۶۱
۱۲	آکام	۲۳۶	۳۷	دانیال	۱۲۳	۶۲	میران	۸۵	۸۷	آراس	۶۰
۱۳	مهیار	۲۳۲	۳۸	کلوان	۱۲۳	۶۳	ویهان	۸۳	۸۸	ماهور	۶۰
۱۴	پرهام	۲۱۵	۳۹	اهورا	۱۱۹	۶۴	کارو	۸۱	۸۹	هاوری	۵۸
۱۵	پارسا	۱۷۷	۴۰	آرسین	۱۱۹	۶۵	یاسین	۸۱	۹۰	مهرسام	۵۸
۱۶	ماردین	۱۷۱	۴۱	آریا	۱۱۴	۶۶	نیما	۷۹	۹۱	کاروان	۵۸
۱۷	شاهان	۱۶۸	۴۲	کومار	۱۱۱	۶۷	هوگر	۷۹	۹۲	آراز	۵۷
۱۸	مبین	۱۶۶	۴۳	رامان	۱۰۸	۶۸	آریوان	۷۸	۹۳	فریاد	۵۶
۱۹	رهام	۱۶۲	۴۴	شایان	۱۰۸	۶۹	پیشوا	۷۸	۹۴	آدرین	۵۶
۲۰	آلان	۱۶۰	۴۵	آریو	۱۰۸	۷۰	ارمیا	۷۸	۹۵	ساوان	۵۶
۲۱	کیان	۱۵۹	۴۶	مارتیا	۱۰۷	۷۱	ریژوان	۷۷	۹۶	زانا	۵۵
۲۲	دیار	۱۵۶	۴۷	مهرداد	۱۰۵	۷۲	رادین	۷۲	۹۷	میلاد	۵۵
۲۳	سارو	۱۵۳	۴۸	هورام	۱۰۵	۷۳	دانا	۷۲	۹۸	سهند	۵۵
۲۴	آرژین	۱۵۲	۴۹	هوراز	۱۰۲	۷۴	ژیوار	۷۱	۹۹	بارزان	۵۴
۲۵	هیراد	۱۴۴	۵۰	مانی	۱۰۱	۷۵	نوید	۷۱	۱۰۰	آرمان	۵۳

به‌عنوان نمونه، ۴۶ درصد در طبقه اسامی فارسی، ۱۲ درصد در طبقه اسامی عربی، ۳۸ درصد در طبقه اسامی کردی و ۴ درصد در طبقه اسامی ترکی قرار گرفته‌اند. در این دهه اسامی غربی همانند دوره‌های قبل در بین ۱۰۰ اسم پرکاربرد دیده نمی‌شود. همچنین محبوبیت و کاربرد نام‌های فارسی و نام‌های کردی پسرانه افزایش قابل توجهی داشته و نام‌های عربی کاهش چشمگیری را نشان می‌دهد. فراوانی نام‌گذاری در این دوره از نظر رده‌بندی تفاوتی با رده‌بندی مبتنی بر فراوانی نام‌ها ندارد و فارسی با ۶۳۲۸ مورد (۴۵.۶٪) در رتبه نخست است و به دنبال آن به ترتیب زبان کردی با ۴۳۰۷ مورد (۳۱٪) در رده دوم، زبان عربی با ۲۴۰۲ مورد (۱۷.۳٪) در جایگاه سوم و زبان ترکی با ۸۴۶ مورد (۶.۱٪) در جایگاه چهارم قرار دارد.

در جدول بالا، اسامی ۱۰۰ نام پسرانه به همراه فراوانی آنها در دهه ۱۴۰۰-۹۰ ارائه شده است. در زیر، فراوانی نام‌ها و نام‌گذاری بر اساس ۵ طبقه فارسی، عربی، کردی، ترکی و غربی طبقه‌بندی می‌شوند.

جدول ۱۶. طبقه‌بندی اسامی پسرانه استفاده‌شده در دهه ۱۴۰۰-۱۳۹۰.

طبقه	فارسی	عربی	کردی	ترکی	غربی
ف. نام	۴۶	۱۲	۳۸	۴	۰
درصد	۴۶٪	۱۲٪	۳۸٪	۴٪	۰٪
ف. نام‌گذاری	۶۳۲۸	۲۴۰۲	۴۳۰۷	۸۴۶	۰
درصد	۴۵.۶٪	۱۷.۳٪	۳۱٪	۶.۱٪	۰٪

همان‌گونه که در جدول‌های شماره ۱۸ و ۱۹ مشاهده می‌شود، در دهه ۱۴۰۰-۹۰ از صد اسم پسرانه انتخاب‌شده

جدول ۱۷. فراوانی نام نوزادان دختر متولد دهه ۱۴۰۰-۱۳۹۰.

ردیف	نام	تعداد	ردیف	نام	تعداد	ردیف	نام	تعداد	ردیف	نام	تعداد
۱	باران	۵۴۹	۲۶	دیپان	۱۴۶	۵۱	هانا	۸۸	۷۶	اسماء	۶۶
۲	آیلین	۳۹۹	۲۷	کانیا	۱۳۸	۵۲	چاوان	۸۸	۷۷	سوگند	۶۶

ردیف	نام	تعداد	ردیف	نام	تعداد	ردیف	نام	تعداد	ردیف	نام	تعداد
۳	سولین	۳۸۹	۲۸	اسرا	۱۳۷	۵۳	دیلا	۸۷	۷۸	زریان	۶۵
۴	سوژین	۳۵۹	۲۹	بارین	۱۲۶	۵۴	هیمو	۸۷	۷۹	هدیه	۶۴
۵	نیلا	۳۱۰	۳۰	هستی	۱۲۲	۵۵	روژا	۸۷	۸۰	سونیا	۶۴
۶	آنیا	۲۹۷	۳۱	آریسا	۱۲۰	۵۶	آتنا	۸۶	۸۱	روژیا	۶۳
۷	شنیا	۲۷۴	۳۲	آوا	۱۱۳	۵۷	کیانا	۸۶	۸۲	دنیا	۶۳
۸	مهنا	۲۵۴	۳۳	ژینا	۱۱۱	۵۸	سارینا	۸۶	۸۳	نیلیا	۶۱
۹	اوپن	۲۲۲	۳۴	ژوان	۱۱۰	۵۹	روژینا	۸۵	۸۴	بهار	۶۱
۱۰	آلا	۲۲۱	۳۵	دیانا	۱۰۸	۶۰	عسل	۸۵	۸۵	لیانا	۶۰
۱۱	الینا	۲۱۲	۳۶	الین	۱۰۲	۶۱	پرینا	۸۵	۸۶	الیا	۵۸
۱۲	ثنا	۲۰۸	۳۷	آنیسا	۱۰۱	۶۲	بیریوان	۸۲	۸۷	شائینا	۵۸
۱۳	لاوین	۲۰۵	۳۸	ژوانا	۹۹	۶۳	نیکا	۸۱	۸۸	رها	۵۷
۱۴	هلیا	۲۰۵	۳۹	سایدا	۹۸	۶۴	رونیا	۸۱	۸۹	سنا	۵۷
۱۵	یستا	۱۹۷	۴۰	الیسا	۹۷	۶۵	اسما	۷۷	۹۰	کارین	۵۶
۱۶	آیناز	۱۹۴	۴۱	ستایش	۹۷	۶۶	سوین	۷۶	۹۱	هاوژین	۵۶
۱۷	آیلا	۱۸۳	۴۲	نفس	۹۷	۶۷	الناز	۷۶	۹۲	هانیه	۵۵
۱۸	اژین	۱۷۵	۴۳	آیسان	۹۷	۶۸	آنیتا	۷۵	۹۳	مهسا	۵۴
۱۹	نارین	۱۶۹	۴۴	آوان	۹۴	۶۹	سولینا	۷۵	۹۴	پرند	۵۴
۲۰	روژان	۱۶۳	۴۵	النا	۹۳	۷۰	ژینا	۷۴	۹۵	مرسانا	۵۴
۲۱	ویانا	۱۵۸	۴۶	آرینا	۹۱	۷۱	سوما	۷۴	۹۶	دریا	۵۴
۲۲	ویان	۱۵۴	۴۷	آگرین	۹۱	۷۲	دینا	۷۱	۹۷	نورا	۵۴
۲۳	هونیا	۱۴۹	۴۸	کانی	۹۰	۷۳	ملیسا	۷۰	۹۸	پرپا	۵۳
۲۴	سدنا	۱۴۷	۴۹	شالین	۹۰	۷۴	دلوین	۶۸	۹۹	مائده	۵۲
۲۵	نیان	۱۴۷	۵۰	گشین	۹۰	۷۵	نهال	۶۸	۱۰۰	زیلان	۵۲

طبقه اسامی ترکی و ۱۱ درصد در طبقه اسامی غربی قرار گرفته است. در این دهه محبوبیت و کاربرد نام‌های کردی دخترانه افزایش قابل توجهی داشته و نام‌های فارسی و عربی سیر نزولی و نام‌های ترکی سیر صعودی را نشان می‌دهد. رده‌بندی فراوانی نام‌ها بر اساس زبان بدین صورت است: کردی < فارسی < عربی < ترکی < غربی.

از مجموع ۱۲۰۵۳ مورد نام‌گذاری، زبان کردی با ۵۱۶۴ مورد (۴۲.۸٪) رتبه نخست را دارد و بعد از آن به ترتیب زبان فارسی با ۳۱۳۶ مورد (۲۶٪)، عربی با ۱۶۲۸ مورد (۱۳.۵٪)، ترکی با ۱۱۴۱ مورد (۹.۵٪) و غربی با ۹۸۵ مورد (۸.۲٪) قرار گرفته‌اند. رده‌بندی فراوانی نام‌گذاری مشابه رده‌بندی فراوانی نام و به صورت زیر است: کردی < فارسی < عربی < ترکی < غربی.

بحث و نتیجه‌گیری

نتایج این پژوهش مثل بعضی از تحقیقات پیشین تأثیرات

در جدول شماره ۲۰، اسامی ۱۰۰ نام دخترانه به همراه فراوانی آنها در دهه ۱۴۰۰-۹۰ ارائه شده است. در ادامه نام‌ها بر اساس ۵ طبقه فارسی، عربی، کردی، ترکی و غربی طبقه‌بندی می‌شوند.

جدول ۱۸. طبقه‌بندی اسامی دخترانه استفاده‌شده در دهه ۱۴۰۰-۹۰

طبقه	فارسی	عربی	کردی	ترکی	غربی
ف. نام	۲۹	۱۳	۴۰	۷	۱۱
درصد	۲۹٪	۱۳٪	۴۰٪	۷٪	۱۱٪
ف. نام‌گذاری	۳۱۳۶	۱۶۲۷	۵۱۶۴	۱۱۴۱	۹۸۵
درصد	۲۶٪	۱۳.۵٪	۴۲.۸٪	۹.۵٪	۸.۲٪

چنانچه در جدول‌های شماره ۲۰ و ۲۱ مشاهده می‌شود، در دهه ۱۴۰۰-۹۰ از صد اسم دخترانه انتخاب‌شده به‌عنوان نمونه، ۲۹ درصد در طبقه اسامی فارسی، ۱۳ درصد در طبقه اسامی عربی، ۴۰ درصد در طبقه اسامی کردی، ۷ درصد در

معنای تأثیرگذاری رسانه شنیداری بر انتخاب نام دختران است. افزون بر این، بر فراوانی نام‌های کردی پسرانه افزوده شده است و استفاده از نام‌هایی چون کاوه، هیرش و شورش احتمالاً متأثر از شکل‌گیری احساسات قوم‌گرایانه بوده است. نکته مهم دیگر، تأثیر رسانه دیداری، یعنی تلویزیون، و پخش فیلم‌ها و سریال‌های خانوادگی ایرانی به زبان فارسی و گاهی تأثیر شخصیت‌های خارجی در سریال‌های غیر ایرانی از جمله اوشین است که این نام، هرچند بصورت محدود، در نام‌گذاری دختران دیده می‌شود. نتایج این پژوهش در نام‌های پسرانه همسو با پژوهش قنبری عدیوی (۱۳۹۲)، ولی در نام‌های دخترانه، با بررسی زندگی و میرمکری (۱۳۹۶) که نشان دادند نام‌های برگرفته از هویت ملی در اولویت اول است، همخوانی دارد. در این دهه نیز همچنان شور و حال مذهبی حاکم بر شهرستان ادامه پیدا کرده و کاربرد اسامی اسلامی مخصوصاً برای پسران ادامه داشته است.

نتایج طبقه‌بندی اسامی در دهه ۸۰-۷۰ در جداول ۱۱ و ۱۳ نشان داد از تعداد ۱۰۰ نام، برای ۴۳ درصد پسران و ۴۰ درصد دختران نام فارسی، ۴۰ درصد پسران و ۳۱ درصد دختران نام عربی و ۱۶ درصد پسران و ۲۸ درصد دختران نام کردی و ۱ درصد پسران و ۱ درصد دختران نام ترکی انتخاب شده است. بررسی فراوانی نام‌ها در هر دو جنس بیانگر آن است که فراوانی نام‌های فارسی نسبت به اسامی عربی پیشی گرفته است و فراوانی نام‌های عربی در رده دوم قرار گرفته است. در رابطه با فراوانی نام‌گذاری، در نام‌گذاری پسران، زبان عربی در رده نخست و سپس زبان فارسی قرار دارد، ولی در نام‌گذاری دختران، زبان فارسی با اختلاف ۹۰۴ درصد بالاتر از زبان عربی است. هم نام‌گذاری کردی محور و هم نام‌های کردی با وجود افزایش فراوانی، همچنان در اولویت سوم قرار دارند. اسامی فارسی و کردی احتمالاً به علت افزایش دسترسی به رسانه‌های فارسی و کردی و تنوع و تعدد نام‌های جدید بیشتر از دهه قبل شده است؛ به طوری که در فراوانی نام‌ها و در فراوانی نام‌گذاری مجموع فراوانی زبان فارسی و زبان کردی (نام‌های ایرانی) بیش از ۶۰ درصد مجموع نام‌ها و نام‌گذاری‌ها را به خود اختصاص داده‌اند.

در این دوره، با برقراری ثبات در منطقه، احساس آرامش و رونق دوباره اقتصادی به زندگی مردم بازگشت. طبق جداول ۱۰ و ۱۱، بر فراوانی نام‌های ایرانی پسرانه و دخترانه افزوده شده است و این هم متأثر از پخش سریال‌های تلویزیونی خانوادگی (تأثیر رسانه‌های صوتی و تصویری) از

تغییر و تحولات سیاسی، اجتماعی، فرهنگی و فناوریانه را بر نام‌گذاری نشان می‌دهد.

نتایج طبقه‌بندی اسامی در دهه ۶۰-۵۰ بر اساس جداول شماره ۳ و ۵، نشان دادند که از تعداد ۱۰۰ نام، ۱۲ درصد پسران و ۳۳ درصد دختران نام فارسی، ۸۶ درصد پسران و ۵۷ درصد دختران نام عربی داشته‌اند و فقط ۲ درصد نام‌های پسران و ۱۰ درصد نام‌های دختران کردی بوده است که نشان از بالا بودن فراوانی نام‌های عربی نسبت به سایر نام‌ها بوده است. نتایج این تحقیق همسو با نتایج تحقیق قنبری عدیوی (۱۳۹۲) است که نشان داد بین مذهبی بودن والدین و انتخاب نام‌های عربی اسلامی رابطه‌ی معنی‌داری وجود دارد. نام‌های عربی اسلامی مثل محمد و علی و حسین در صدر نام‌های پسران در این دهه قرار گرفته است و این نشان می‌دهد جامعه مورد مطالعه، جامعه‌ای مذهبی اسلامی است و در نام‌گذاری فرزندان نام‌های عربی متأثر از مذهب اسلام مورد توجه والدین پسر بوده است. در این دهه روحیه و تمایلات مذهبی بر مردم حاکم بوده و ظهور انقلاب و استقرار حکومت جمهوری اسلامی نیز در این زمینه مطرح بوده است. البته لازم به ذکر است که در این دهه مشایخ و سادات منطقه و فعالیت‌های مذهبی آن‌ها نیز مؤثر بوده و بر انتخاب اسامی اسلامی تأثیرگذار بوده است.

نتایج طبقه‌بندی اسامی در دهه ۷۰-۶۰ با توجه به جداول شماره‌های ۷ و ۹ نشان دادند که از تعداد ۱۰۰ نام، ۲۱ درصد پسران و ۳۴ درصد دختران نام فارسی، ۶۷ درصد پسران و ۴۲ درصد دختران نام عربی، ۱۱ درصد پسران و ۲۴ درصد دختران نام کردی، و ۱ درصد پسران نام ترکی داشته‌اند. در این دهه، اسامی دخترانه فارسی و کردی (نام‌های ایرانی) رو به فزونی بوده و مجموع درصد این دو طبقه (۵۸٪) از درصد اسامی عربی (۴۲٪) بیشتر (بیش از دوبرابر) است و این نسبت، در مقایسه با دهه قبل (۴۳٪ مجموع اسامی فارسی و کردی در مقابل ۵۷٪ اسامی عربی در دهه ۶۰-۵۰)، تفاوت قابل توجهی را نشان می‌دهد. این نتایج بیانگر بالا بودن نام‌های عربی در این دهه نسبت به سایر نام‌هاست ولی در فراوانی مربوط به دختران ۲۰ درصد نام‌ها، کردی انتخاب شده است که نسبت به دهه قبل افزایش دوبرابری را نشان می‌دهد و حاکی از گرایش بیشتر به نام‌های کردی دخترانه است. به عبارتی، نام‌هایی چون گلاله، گلاویژ، چیمن، شلیر، کژال و ... که در ترانه‌های خوانندگان کرد از رادیو پخش می‌شد مورد توجه نام‌گذاران بوده‌اند که به

افزایش نام‌های کردی در استان کردستان می‌توان به فراهم نمودن شرایط نام‌گذاری با زبان‌های قومی از جانب حکومت و تأثیرات رسانه، یعنی ماهواره‌های کردی زبان، و فضای مجازی و همسایگی با اقلیم کردستان عراق اشاره کرد. این نتایج با نتایج پژوهش‌های کردی و براتچیان (۱۳۹۳)، طبیعی موحد و مالمیر (۱۳۹۴) و دلیلی و رضازاده (۱۳۹۶) همخوانی نزدیک دارد. افزون بر این، بحث مذهب در این استان دلیل دیگر افزایش نام‌های کردی است. تفاوت مذهبی در این منطقه سبب تقویت جریان قوم‌گرایی و در نتیجه، افزایش نام‌های قومی شده است از آنجاکه دو مؤلفه قومی و مذهبی در استان به لحاظ هویتی به حاشیه رانده شده‌اند، در برابر هویت رسمی و مرکزی مقاومت می‌کنند و در جهت تثبیت هویت خود اقداماتی در پیش می‌گیرند که نام‌گذاری فرزندان جلوه‌ای از این مقاومت است.

مقایسه‌ی نام‌های پسران و دختران از نظر منابع نام‌گذاری نیز نشان می‌دهد که فراوانی نام‌های فارسی و کردی دخترانه بیشتر از فراوانی نام‌های فارسی و کردی پسرانه، ولی در استفاده از نام‌های عربی، فراوانی نام پسرانه بیشتر از نام دخترانه است. دلیل این تفاوت این است که اعتقادات مذهبی در نام‌گذاری پسران بخصوص در دهه‌های اول و دوم تأثیر زیادی داشته اما در نام‌گذاری دختران کمتر به احساسات مذهبی توجه شده و اعتقادات مذهبی تأثیر کمتری در نام‌گذاری دختران در منطقه داشته است. همچنین، نوعی سنت‌زدایی در نام‌های انتخابی به ویژه از دهه هشتاد به چشم می‌خورد که در نام‌های جدید بامعنی و متفاوت فارسی و کردی نمایان می‌شود. خانواده‌های هسته‌ای شکل گرفته‌اند و هر خانواده بجای استفاده از نام نیاکان، افراد خانواده گسترده یا اقوام و آشنایان یا دوستان به انتخاب نامی مبادرت می‌ورزند که شبیه هیچ نام دیگری نباشد که این امر خود را در تنوع و تکثر نام‌ها نشان می‌دهد. این رویه با شیوه سنتی نام‌گذاری که بر انتخاب نام مردگان، بزرگان قوم یا منطقه و مشایخ و شخصیت‌های مذهبی استوار بود تفاوت زیادی دارد و نشان از گرایش به فردگرایی دارد. این نتایج، با تحقیق الچاردوس و سایونگرز^۱ (۲۰۱۱) همسو است که حاکی از تأثیر سنت‌زدایی بر رویه‌های نام‌گذاری و معانی اجتماعی نام‌ها است.

عامل دیگر تأثیرگذار بر نام‌گذاری در شهرستان سقز،

رسانه ملی و مناسبات و رفت و آمدهای خانوادگی بود و نشان از آغاز تحول در دیدگاه نام‌گذاران دارد. عنصر دیگر تأثیرگذار که اثر آن بر زندگی و حیات فرهنگی مردم از این پس مشاهده می‌شود ظهور و گسترش استفاده از شبکه‌های کردی و فارسی ماهواره‌ای بویژه از نیمه دوم این دهه است.

نتایج طبقه‌بندی اسامی پرسیامد در دهه ۹۰-۸۰ بر اساس جداول شماره ۱۵ و ۱۷ نشان دادند که از تعداد ۱۰۰ نام، ۴۹ درصد پسران و ۳۸ درصد دختران نام فارسی، ۱۸ درصد پسران و ۲۴ درصد دختران نام عربی و ۳۳ درصد پسران و ۳۱ درصد دختران نام کردی، ۴ درصد دختران نام ترکی و ۳ درصد دختران نام غربی داشته‌اند. نتایج داده‌ها در این دهه در مقایسه با دهه‌های قبل بیانگر افزایش فراوانی نام‌های فارسی و کردی نسبت به نام‌های عربی است. افزایش چشمگیر انتخاب نام‌های پسرانه ایرانی (چه ملی و چه قومی) و کاهش نام‌های عربی مذهبی حاکی از تغییر گرایش نام‌گذاری مردم است، یعنی گرایش به انتخاب نام‌های اصیل ایرانی بیشتر شده است که می‌تواند به دلیل زنده شدن حس ملی‌گرایی و احساسات قومی با فراگیر شدن استفاده از ماهواره و رسانه‌های اجتماعی باشد.

در این دوره، نام‌های خارجی نیز در بین صد اسم پرکاربرد دخترانه به چشم می‌خورد که می‌توان این امر را به تأثیر ماهواره و پخش سریال‌ها و فیلم‌های خارجی و ترکی بر فرهنگ عمومی جامعه نسبت داد. نتایج این پژوهش با نتایج تحقیق کردی و براتچیان (۱۳۹۳) که به رابطه‌ی معنی‌دار بین پخش سریال‌های تلویزیونی / ماهواره‌ای بر نام‌گذاری کودکان اشاره دارد، همسو است.

نتایج طبقه‌بندی اسامی در دهه ۱۴۰۰-۹۰ با توجه به جداول شماره‌های ۱۹ و ۲۱، از تعداد ۱۰۰ نام، ۴۶ درصد پسران و ۲۹ درصد دختران نام فارسی، ۱۲ درصد از پسران و ۱۳ درصد از دختران نام عربی و ۳۸ درصد از پسران و ۴۰ درصد از دختران نام کردی، ۴ درصد پسران و ۷ درصد دختران نام ترکی و ۱۱ درصد دختران نیز نام غربی دارند. بر اساس نتایج داده‌ها در دهه ۹۰ کاهش قابل توجه نام‌های عربی و افزایش بالای نام‌های کردی و فارسی در میان هردو گروه جنسی دیده می‌شود. از جمله علل افزایش نام‌های فارسی و کردی و کاهش اسامی اسلامی می‌توان به عواملی همچون کاهش علائق مذهبی، دسترسی آسان به اطلاعات از طریق اینترنت و فهرست نام‌های کردی و ایرانی، تنوع و زیبایی اسامی ایرانی و کردی اشاره کرد. از جمله عوامل دیگر

تصویری از این تغییرات در نمودارهای شماره ۱ و شماره ۲ به نمایش گذاشته شده است که تحولات نیم‌قرن اخیر در نام و نام‌گذاری پسران و دختران را در شهرستان سقز از سال ۱۳۵۰ تا ۱۴۰۰ نشان می‌دهد. در این دو نمودار، می‌توان روند تغییرات در فراوانی نام‌ها و نام‌گذاری‌ها را با گذر زمان از دهه‌ای به دهه‌ی دیگر، بر اساس طبقه‌بندی پنجگانه و همچنین تحولات نام‌گذاری را بر اساس جنسیت در کنار هم مشاهده و مقایسه نمود.

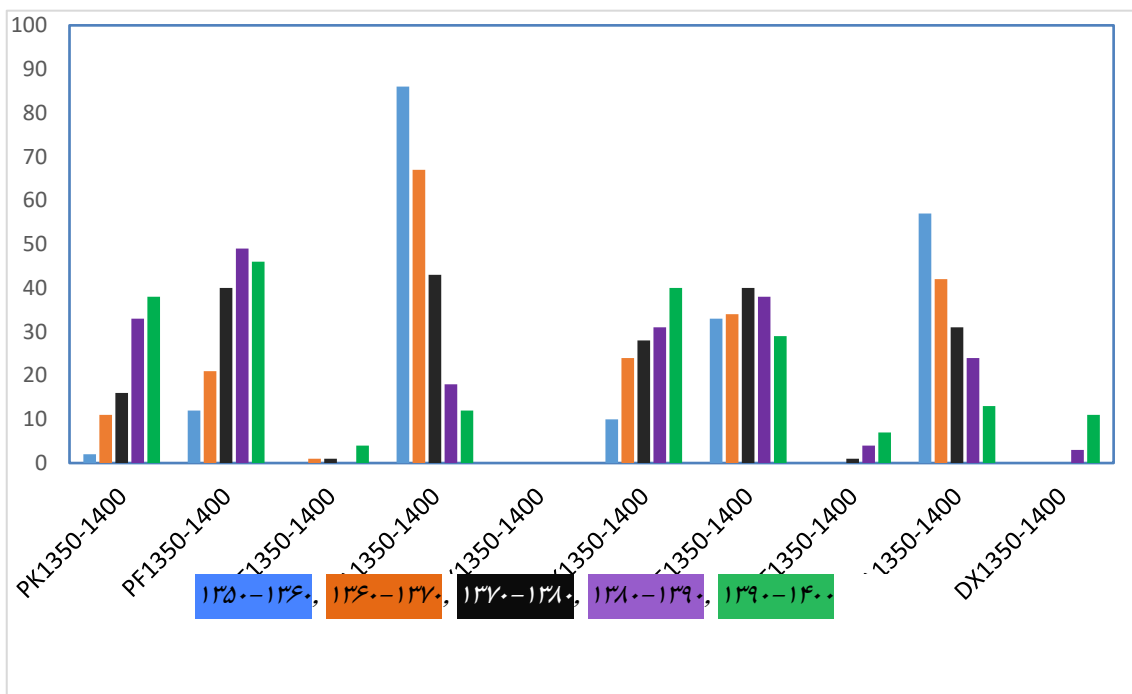
چند نکته مهم را می‌توان با مشاهده این دو نمودار دریافت: نخست این‌که، شباهت بسیار زیادی بین این دو نمودار، بدون لحاظ برخی تفاوت‌های جزئی، دیده می‌شود که می‌توان این نتیجه را از آن گرفت که نمونه صد اسم پربسامد، لااقل در این پژوهش، تصویری شبیه فراوانی نام‌گذاری به دست می‌دهد. ناگفته نماند تا جایی که پژوهشگران اطلاع دارند این نخستین کار در زمینه نام‌شناسی است که هم فراوانی نام‌ها و هم فراوانی نام‌گذاری‌ها را بررسی کرده است. نکته دوم این‌که در مورد نام‌های هم پسرانه و هم دخترانه، استفاده از زبان عربی رو به کاهش نهاده است و در انتخاب نام‌های عربی، مفاهیم قرآنی (اسرا، اسما، مائده و ...) جایگزین نام شخصیت‌های مذهبی صدر اسلام شده‌اند. نکته سوم این‌که استفاده از نام‌های اصیل ایرانی (فارسی و کردی) در هر دو جنسیت رو به فزونی بوده است، هرچند در مورد نام‌های پسرانه در دهه اخیر و در مورد نام‌های دخترانه در دو دهه اخیر بسامد استفاده از نام‌های فارسی کاهش نسبی داشته است. دلیل این امر را می‌توان بیشتر در تنوع و زیبایی نام‌های، بویژه دخترانه، کردی جست که برگرفته از طبیعت پیرامون، مثل کانی و کانیا (چشمه)، و بازنمایی زندگی، مثل ژین، ژینا، ژینا (زندگی)، و نور و روشنایی، مثل روژین، روژینا، روژینا (خورشید، روز) و امثالهم هستند. استدلال دیگر قابل طرح این است که با روی آوردن خانواده‌ها به زندگی مستقل و هسته‌ای و گرایش به انتخاب نام منحصر به فرد و جدید و همچنین استفاده از پایگاه‌های اینترنتی جستجوی نام و البته تأثیر رسانه‌های ماهواره‌ای بر فراوانی و تنوع نام‌ها افزوده است. در مواردی هم خانواده‌ها خود با وندافزایی نامی جدید خلق کرده‌اند؛ نمونه آن کانیا، با اضافه کردن پسوند «ا» به کانی، یا آگرو (آتشین) با افزودن پسوند «و» /o/ ساخته شده است.

در این دو نمودار، علائم اختصاری زیر به کار رفته است: PK نام پسرانه کردی، PF نام پسرانه فارسی، PT نام پسرانه

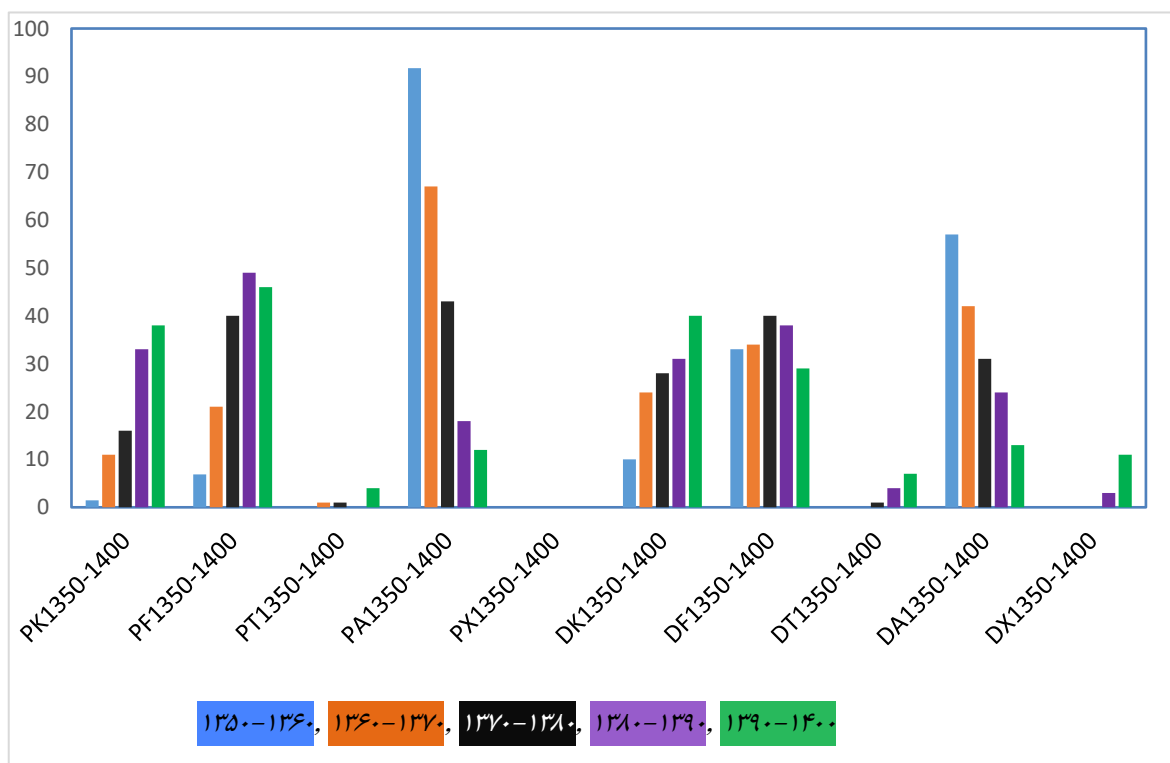
بویژه در محیط شهری، بایستی در نظر داشت تماس زبانی/گوشی با فرهنگ‌های دیگر و جوامع زبانی و گویشی دیگر و تأثیر مهاجرت و رفت و آمدهای ناشی از تجارت و توریسم می‌باشد. زیرا سقز شهری در نزدیکی مرز ایران و عراق در مجاورت اقلیم کردستان است و برخی از ساکنان این شهر اقوام و خویشانی دارند که بومی اقلیم کردستان هستند. به عنوان مثال، در اوایل دهه ۷۰، به دنبال ورود سیل عظیم آوارگان با فرهنگی متفاوت و با نام‌های کردی معمولاً برگرفته از طبیعت و گاهی اسامی عربی از کردستان عراق به شهر سقز برخی از این نام‌ها در نام‌گذاری‌های فرزندان سقزی‌ها مشاهده شد. همچنین، تعداد زیادی از افراد با سطوح تحصیلاتی متفاوت و در حرفه‌های مختلف صنعتی، کارگری، ساختمان‌سازی و همچنین به عنوان مدرس دوره‌های مختلف از ابتدایی تا دانشگاه در کردستان عراق به کار مشغول هستند و این تماس و برخورد گویشی به انتقال فرهنگ انجامیده است که در نام‌گذاری فرزندان نمایان شده است. به عنوان نمونه یک مکانیک سقزی که از اوایل دهه ۸۰ در سلیمانیه عراق کار می‌کند در نام‌گذاری فرزندانش از نام‌هایی (لیا و لیان برای دختر و میرکو برای پسر) استفاده کرده است که تأثیر فرهنگ محیط کارش را در آن می‌توان دید. تأثیرات مجاورت با مرز و تماس زبانی در تغییرات فرهنگی-اجتماعی نمایان می‌شود که نمونه‌ای از آن را در نام‌های افراد می‌توان دید (فلکان و میهالی^۱، ۲۰۲۳) که در شهرستان سقز از جمله باعث گرایش به نام‌های کردی در دهه‌های اخیر شده است. همچنین، وجود نام‌هایی مثل مرتضی، محسن، علیرضا، مهدی، بهروز و بهزاد که از دهه‌ی ۱۳۴۰ به تدریج وارد بیکره نام‌های مورد استفاده شدند، احتمالاً به دلیل وجود پادگان ارتش و حضور کادر ارتش و خانواده‌ی آن‌ها در شهر (تماس زبانی) و همچنین تأثیر رسانه تلویزیون و فیلم و سریال‌های پخش شده باشد.

در کل، در این پژوهش، می‌توان تغییرات در انتخاب نام‌ها و رویه نام‌گذاری را در جامعه مورد مطالعه -شهرستان سقز- از دهه‌ای به دهه بعد مشاهده کرد که ناشی از تغییر ذائقه جامعه است و این همسو با تحقیق بخش (۲۰۲۴) است که با بررسی نظام نام‌گذاری در فرهنگ بلوچی نشان می‌دهد انتخاب نام اشخاص در چارچوب هنجارها و باورهای اجتماعی و فرهنگی صورت می‌پذیرد و تغییرات اجتماعی سبب تغییر در رویه‌های نام‌گذاری می‌شود.

ترکی، PA نام پسرانه عربی، PX نام پسرانه غربی
 نام دخترانه ترکی، DA نام دخترانه عربی، DX نام دخترانه غربی
 DK نام دخترانه کردی، DF نام دخترانه فارسی، DT غربی



شکل ۱. نمودار تحولات نیم قرن اخیر در نام دختران و پسران در سقز



شکل ۲. نمودار تحولات نیم قرن اخیر در نام‌گذاری دختران و پسران در سقز

References

- Abdi, A. (1997). *The evolution of naming children in Tehran from 1966 to 1995*. Tehran: Hananeh Publishing. [in Persian].
- Abdi, A. (2010). *Four studies in the sociology of culture*. Tehran: Sales. [in Persian].
- Agyekum, K. (2006). The sociolinguistics of Akan personal names, *Nordic Journal of African Studies*, 15(2), 206-235.
- Ahmadi, B. (2018). A study of proper names in Sorani Kurdish based on cognitive socio-linguistics, PhD Dissertation in General Linguistics. Payam Noor University. [in Persian].
- Ahmadi, B., Zandi, B., Najafian, A., & Rovshan, B. (2018). Personal naming in Baneh, a socio-onomastic study. *Research in Western Iranian Languages and Dialects*, 6(22), 1-19. [in Persian].
- Ainiuala, T. & Östman, J. O. (2017). *Socio-onomastics: The Pragmatics of Names*. Amsterdam: John Benjamins B.V.
- Alford, R. D. (1987). *Naming and identity: A cross-cultural study of personal naming practices*. HRAF Press.
- Algeo, J., & Algeo K. (2000). Onomastics as an interdisciplinary study. *Names: A Journal of Onomastics*. 48 (3/4): 265–274. <https://doi.org/10.1179/nam.2000.48.3-4.265>
- Al-Zumor, A. Q. Gh. (2009). A socio-cultural and linguistic analysis of Yemeni Arabic personal names. *GEMA Online Journal of Language Studies*, 2, 15-27.
- Amit, K., & Dolberg, P. (2023). Who do you think I am? Immigrant's first name and their perceived identity. *Comparative Migration Studies*, 11(6) <https://doi.org/10.1186/s40878-023-00328-1>
- Anderson, J. M. (2007). *The Grammar of Names*. New York: Oxford University Press.
- Bakhsh, I. (2024). A sociolinguistic study of personal names in Balochi culture. *Sukkur IBA Journal of Educational Sciences and Technologies*, 3(2), 40-56. <https://doi.org/10.30537/sjest.v3i2.1211>
- Barrett, R. A. (1978). Village modernization and changing nicknaming practices in Northern Spain, *Journal of Anthropological Research*, 34(1), 92–108. <https://doi.org/10.1086/jar.34.1.362963>
- Burns, A. (2015). *Field-names of North-East Scotland: A socio-onomastic study*. PhD Dissertation. The University of Glasgow.
- Bussmann, H. (1996). *Routledge dictionary of language and linguistics* (K. Kazzazi, & G. Trauth, Eds.). Routledge. <https://doi.org/10.4324/9780203980057>
- Christenfeld, N., & Larsen, B. (2008). The name game. *Psychologist*, 21, 210–213.
- Crystal, D. (2008). *A dictionary of linguistics and phonetics* (6th ed.). Oxford: Blackwell.
- Dalili, S., & Rezazade, H. (2017). Change in nominating children in Kurdistan province (from 2003 to 2013). *Journal of Iranian Social Studies*, 11(4), 34-51. [in Persian].
- Danesh, Y., & Ghorbani, A. A. (2017). Socio-cultural factors affecting the name selection of children by Iranian families (case study Hormozgan Province). *Quarterly Journal of Participation and Social Development*, 3(5), 87-105. [in Persian].
- Danesi, M. (2004). *A basic course in anthropological linguistics*. Toronto: Canadian Scholars' Press Inc.
- Dion, K. L. (1983). Names, identity, and self. *Names*, 31(4), 245–257. <https://doi.org/10.1179/nam.1983.31.4.245>
- Disdier, A. C., Head, K., & Mayer T. (2010) Exposure to foreign media and changes in cultural traits: Evidence from naming patterns in France. *Journal of International Economics*, 80 (2), 226-238.
- Dupâquier, J. (1981). Naming-practices, godparenthood, and kinship in the Vexin, 1540-1900. *Journal of Family History*. 6 (2): 135-155. <https://doi.org/10.1177/036319908100600201>
- Elchardus, M., & Siongers, J. (2011). First names as collective identifiers: An empirical analysis of the social meanings of first names. *Cultural Sociology*, 5(3), 403-422. <https://doi.org/10.1177/1749975510390748>
- Ennin, T., & Nkansah, N. (2016). A literary

- anthroponomastics of three selected African novels: A cross-cultural Perspective. *International Journal of Society, Culture & Language*, 4(1) (Special Issue on African Cultures and Languages), 69-79.
- Eslami-Rasekh, A. & Ahmadvand, M. (2015). Name-giving variations in Kurdistan province of Iran: An ethnic identity marker categorized. *Khazar Journal of Humanities and Social Sciences*, 18(2), 5-22. <https://doi.org/10.5782/2223-2621.2014.18.2.5>
- Fakouhi, N. (2010). *Conversations about humans and culture*. Tehran: Farhang-e Javid. [in Persian].
- Farooqi, O. (1994). *A look at the history and culture of Saqqez, Kurdistan*. Saqqez: Saqqez Publications. [in Persian].
- Felecan, O. & Mihali, A. E. (2023). Romanian-Ukrainian anthroponymic contact on the Interstate Border along the Tisza River. *NAMES: A Journal of Onomastics*, 71(4), 8-18. <https://doi.org/10.5195/names.2023.2597>
- Gerhards, J., & Hans, S. (2009). From Hasan to Herbert: Name-giving patterns of immigrant parents between acculturation and ethnic maintenance. *American Journal of Sociology*, 114(4), 1102-1128. <https://doi.org/10.1086/595944>
- Ghanbari Adivi, A. (2013). The influence of religion on naming practices in Chaharmahal and Bakhtiari. *Culture and Folk Literature*, 1(2), 83-107. [in Persian].
- Girma, H. (2020). Black names, immigrant names: Navigating race and ethnicity through personal names. *Journal of Black Studies*, 51(1), 16-36. <https://doi.org/10.1177/0021934719888806>
- Hartmann, R. R. K. & Stork, F.C. (1972). *Dictionary of Language and Linguistics*. London: Applied Science Publishers. <http://jpsd.hormozgan.ac.ir/article-1-104-fa.html> <https://doi.org/10.30497/rc.2015.1733>
- Iman, M. T., & Mohammad Pour, A. (2004). The process and consequences of modernization and social change and developments: A case study of Sardasht County. *Iranian Journal of Anthropology*, 1(5), 11-39. [in Persian].
- Imani, M. (1984). Onomastics and naming in Iran. *Journal of Linguistics*, 1(1), 87-76. [in Persian].
- Jamshidiha, Gh., & Foladian, M. (2011). A study of the developments of popular culture in Iran based on naming analysis. *Cultural Studies & Communication*, 7(24), 39-64.. [in Persian].
- Kordi, N., & Baratian, T. (2014). The impact of satellite TV series on naming culture. *Scientific Quarterly of Media*, 26(1), 73-90.[in Persian].
- Kostanski, L. & Puzey, G. (2016). Trends in Onomastics: An Introduction. In G. Puzey & L. Kostanski (Eds.). *Names and naming: People, places, perceptions and power* (pp. xiii-xxiv). Bristol, Blue Ridge Summit: Multilingual Matters. <https://doi.org/10.21832/9781783094929-003>
- Li, S., Kit, C., & Cheng L. (2024). Unveiling the landscape of onomastics from 1972 to 2022: A bibliometric analysis. *NAMES: A Journal of Onomastics*, 72 (3), 41-64. <https://doi.org/10.5195/names.2024.2576>
- Lyons, J. (1977). *Semantics*. (Vol. 1), Cambridge: Cambridge University Press.
- Mehrabian, A. (1992) *The name game: The decision that lasts a lifetime*. New York: Signet
- Najati Hosseini, S. M., & Afshar, S. (2009). The evolution of naming children in Tehran. *Research on Youth, Culture, and Society*, 1 (3), 141-158. [in Persian].
- Nazari, A. A., Hassanpour, A., & Hassanpour, M. (2012). Culture, naming politics, and identity representation: An analysis of comedy series on Islamic Republic of Iran Broadcasting in the 2000s. *Iranian Journal of Cultural Research*, 4(20), 1-22. [in Persian].
- Ògúnwálé, J. A. (2012). A pragmatlinguistic study of Yoruba personal names. *Journal of Literary Onomastics*, 2(1), 24-34.
- Postles, D. (1995). Notions of the family, lordship and the evolution of naming processes in medieval English rural society: A regional example. *Continuity*

- and Change, 10(2), 169-198.
- Quirk, R., Greenbaum, S., Leech, G., & Svartvik, J. (1985). *A comprehensive grammar of the English language*. London: Longman.
- Rajabzadeh, A. (1999). *Social analysis of naming - a case study of Arak, Hamadan and Bushehr*. Tehran: Ravesh Publications. [in Persian].
- Sabet, P. G. P., & Zhang, G. (2020). First names in social and ethnic contexts: A socio-onomastic approach. *Language & Communication*, 70, 1-12. <https://doi.org/10.1016/j.langcom.2019.09.004>
- Sue, Ch. A. & Telles, E. E. (2007). Assimilation and gender in naming. *American Journal of Sociology*, 112(5), 1383-1415. <https://doi.org/10.1086/511801>
- Tabiee, M., Movahed, M., & Malmir, S. (2015). A study of the relation between national identity and naming newborns in Shiraz. *Religion & Communication*, 22(1), 59-85. [in Persian].
- Taghipour, F., & Foroughi, N. (2016). *An ethnographic study of naming children*. Isfahan: Farhoumat. [in Persian].
- Tayyeb, M. T., & Alinejad, B. (2003). Investigating new trends in naming in Isfahan from a linguistic perspective. *Journal of the Faculty of Literature and Humanities, University of Isfahan*, 2(32-33), 23-58. [in Persian].
- Teymurzadeh, M. (2021). *Terror in Saqqez*, Tehran: Shirazeh. [in Persian].
- Van Langendonck, W. (2007). *Theory and typology of proper names*. Trends in Linguistics 168. Berlin: Mouton de Gruyter.
- Vom Bruck, G., & Bodenhorn, B. (eds.) (2006). *The anthropology of names and naming*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Zandi, B. & Mirmokri, M. (2017). A sociolinguistic study of naming in Mahabadi. *Research in Western Iranian Languages and Dialects*, 5(19), 1-18. [in Persian]. https://j1w.razi.ac.ir/article_793.html?lang=en
- Zandi, B., & Vasegh, E. (2021). Trends in naming men and women of four generations in Iran: A sociolinguistic study. *Language and Translation Studies (LTS)*, 53(4), 165-195. [in Persian]. <https://doi.org/10.22067/lts.v53i4.88045>
- Zandi, B., Latifi, A., Karimi FiroozJaei, A., & Ahmadkhani, M. (2020). Identity transformation and changing the person's name: Observing social changes in the field of social onomastics. *Quarterly of Social Studies and Research in Iran*, 9(3), 641-664. [in Persian]. <https://doi.org/10.22059/jisr.2020.300918.1053>
- Zenner, E., & Marzo, S. (2015). On a first-name basis: Englishization and naming in Flanders", *Complutense Journal of English Studies*, 23, 7-32.